

Unsere Werte und Ziele

- Achtung der Würde des Menschen und seiner Individualität
- Verantwortung gegenüber Menschen und Umwelt
- Anerkennung unserer demokratischen Regeln
- Solidarität und Toleranz

- Leistungsbereitschaft, Disziplin und Selbstdisziplin
- Respektvoller Umgang, Zuverlässigkeit und Hilfsbereitschaft
- Kritik- und Konfliktfähigkeit
- Selbstständigkeit und Teamfähigkeit
- gute Kommunikationsfähigkeit
- Neugier auf alte und neue Fragestellungen und Arbeitsmethoden
- individuelles Urteilsvermögen und Sinn für Originalität und Kreativität

- Studienfähigkeit für Gymnasiastinnen und Gymnasiasten an allen Universitäten und Technischen Hochschulen
- erfolgreiche Berufsintegration für Schülerinnen und Schüler der HMS, IMS und FMS, Anschluss an Fachhochschulen

- Gesundheitsbewusstsein und ökologisches Bewusstsein
- politische Mündigkeit als Bürgerinnen und Bürger
- Offenheit gegenüber der Differenz der Geschlechter, Altersgruppen, Ethnien und Religionen
- Interesse und Verständnis für die sprachliche, politische und kulturelle Eigenart der Schweiz
- Interesse und Verständnis für grössere, globale Zusammenhänge

Unser Handeln

Leistung	Wir handeln leistungsorientiert, sind neugierig und kreativ. Wir setzen uns für guten Unterricht ein. Wir überprüfen unsere Arbeit und sorgen für transparente Leistungsbeurteilung.
Respekt	Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um. Wir tragen Sorge zu unserer Schulanlage.
Zusammenarbeit	Wir pflegen die Zusammenarbeit und den Dialog. Wir schauen in Krisensituationen hin und suchen angemessene Lösungen.
Offenheit	Wir gestalten das Schulleben auch ausserhalb des Unterrichts mit. Wir öffnen unsere Schule und pflegen Partnerschaften.

Unsere Ressourcen

Eine Schule mit einer grossen Zahl von Schülerinnen und Schülern, die ihre vielseitigen Begabungen einbringen
Eine Schule mit einem Kollegium, welches ein reiches Potential zum Austausch und zur Zusammenarbeit bietet
Eine Schule mit gut ausgebauten, unterstützenden Diensten wie Administration, Hausdienst, Assistenzen und Mediothek
Eine Schule mit einer Leitung, welche das Lehren und Lernen unterstützt sowie ihre Verantwortung als Arbeitgeber wahrnimmt
Eine Schule mit vier Abteilungen: gymnasiale Maturitätsschule, Fachmittelschule, Handelsmittelschule und Informatikmittelschule

- Eine Schule mit einer zeitgemässen Infrastruktur
- gut eingerichtete Unterrichtsräume und grosszügige Sportanlagen
 - zeitgemässe und ausreichende Informatikmittel und eine gut ausgestattete Mediothek
 - Gruppenarbeitsräume und stille Arbeitsplätze für Lernende und Lehrende
 - Mensa mit reichhaltigem Angebot

- Eine Schule mit flexiblen Gefässen und Strukturen
- Interdisziplinäre Wochen und Projektwochen
 - Informatikwoche und Staatsbürgerliche Woche
 - Individuelle Sprachaufenthalte
 - Lernbegleitungs- und Klassenkonferenzen
 - grosses Freikursangebot und musikalische Möglichkeiten
 - verschiedene Unterrichtsformen (Projektunterricht, Halbklassen, ...)



Leitbild der Kantonsschule Frauenfeld

In diesem Leitbild, das Lehrpersonen, Schülerschaft und Angestellte erarbeitet haben, sind die Handlungsgrundsätze der Kantonsschule Frauenfeld verankert.

Ausgehend von gemeinsam definierten Werten und Zielen und auf der Grundlage unserer Ressourcen formuliert unser Leitbild neun Handlungsgrundsätze, welche die tägliche Arbeit aller Schulangehörigen und die Entwicklung unserer Schule verbindlich leiten.

Essenz dieser Handlungsgrundsätze sind die Leitwörter

Leistung
Respekt
Zusammenarbeit
Offenheit

Wir Schulangehörige – Lehrpersonen, Schülerinnen und Schüler und Angestellte – setzen uns gemeinsam dafür ein, dass das Leben und Arbeiten an unserer Schule durch die in diesem Leitbild formulierten Werte, Ziele und Handlungsgrundsätze geprägt wird.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir handeln leistungsorientiert, sind neugierig und kreativ.



Neugier und Kreativität unterstützen die Leistungsbereitschaft. Von den Schulangehörigen wird erwartet, dass sie gute Leistungen erbringen. Die Leistungsanforderungen an die Schülerinnen und Schüler orientieren sich an der Hochschulreife bzw. dem Fachhochschulzugang.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.



Im Umgang miteinander orientieren sich die Schulangehörigen an verbindlichen Formen von Höflichkeit und Anstand. Das Verhältnis zueinander ist geprägt durch gegenseitigen Respekt. Der Arbeit aller Schulangehörigen wird Wertschätzung entgegengebracht.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir schauen in Krisensituationen hin und suchen angemessene Lösungen.



Konflikte und Krisen sind Teil des Schulalltags. Schulleitung, Klassenlehrpersonen, Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schüler schauen in Krisensituationen hin und suchen in ihrem je eigenen Verantwortungsbereich angemessene und konstruktive Lösungen.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir setzen uns für guten Unterricht ein.

Die Lehrpersonen leisten ihren fachlichen und methodischen Beitrag für guten Unterricht, Schülerinnen und Schüler leisten ihren Beitrag durch Eigeninitiative und Arbeitsdisziplin. Die Angestellten sorgen für gute Rahmenbedingungen.



Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir tragen Sorge zu unserer Schulanlage.



Die Schulangehörigen gehen sorgsam mit der Infrastruktur um und halten Ordnung im Klassenzimmer, im Schulhaus und auf dem Schulareal.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir gestalten das Schulleben auch ausserhalb des Unterrichts mit.



Die Schulangehörigen nehmen am gesellschaftlichen Leben der Schule (Feiern, Sportanlässe, Konzerte, ...) teil und gestalten das Schulleben auch ausserhalb des Unterrichts mit.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir überprüfen unsere Arbeit und sorgen für transparente Leistungsbeurteilung.



Leistungsbeurteilung erfolgt als Selbst- und Fremdbeurteilung. Die Schulangehörigen reflektieren und überprüfen ihre eigene Arbeit. Die verschiedenen Formen der Leistungsbeurteilung sollen qualitätsfördernd und transparent sein.

Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir pflegen die Zusammenarbeit und den Dialog.

Die Schulangehörigen nutzen das Potenzial der Zusammenarbeit (Lerngemeinschaften unter Schülerinnen und Schülern, fachinterne und -übergreifende Projekte der Lehrpersonen, ...), achten im Dialog miteinander auf Offenheit und nehmen sich Zeit auch für persönliche Begegnungen.



Leistung : Respekt : Zusammenarbeit : Offenheit :

Wir öffnen unsere Schule und pflegen Partnerschaften.

Die Schule steht im offenen Kontakt mit dem gesellschaftlichen Umfeld. An regelmässigen Veranstaltungen heissen wir interessierte Kreise an unserer Schule willkommen. Wir suchen und pflegen Partnerschaften (mit Eltern, Zubringer-/Abnehmerschulen, Partnerschule in Yverdon...). Zudem bildet jeder einzelne Schulangehörige ein Bindeglied zum ausserschulischen Umfeld.

