

Aufnahmeprüfung 2019: Deutsch schriftlich

| | |
|--------------------|--|
| Punkte: _____ / 58 | |
| Note: _____ | |

Name: _____ **Vorname:** _____ **Nr.** _____

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Manchmal stehen in der Aufgabenstellung zwei grammatische Begriffe nebeneinander. Der Begriff in Klammern {...} bezieht sich auf das Lehrmittel *Die Sprachstarken*.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt geschrieben sein und dürfen nicht abgekürzt werden. Achte aber auch allgemein auf die Rechtschreibung.

1.

10 Pt. |

Kreuze an.

| | stimmt | stimmt nicht |
|---|--------|--------------|
| 1. Die Geschichte spielt an einem bewölkten Tag. | x | |
| 2. Es regnet stark, als der Ich-Erzähler zum Haus kommt. | | x |
| 3. Der Privatdetektiv hat ein Bild von sich dabei. | | x |
| 4. Der Ich-Erzähler kann hinter das Haus schauen. | x | |
| 5. Die Pudelhunde der Villa sind gut gepflegt. | | x |
| 6. Im grossen Kamin brennt kein Feuer. | x | |
| 7. Über dem Kamin hängt die Fotografie eines Offiziers. | | x |
| 8. Der Detektiv lässt sich von der Frau nicht verführen. | x | |
| 9. Der Ich-Erzähler wird der Frau in der Zukunft nochmals begegnen. | x | |
| 10. Der Ich-Erzähler wälzt sich auf dem Rücken. | | x |

2.

2 Pt. |

a) Hinter der Garage standen dekorativ ein paar Bäume umher, sauber gestutzt wie Pudelhunde. [Z. 17]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung.

beschnitten, geschnitten, frisiert, geschoren ...

b) „Sie [...] sah aber ganz so aus, als ob sie einiges verkräften könnte.“ [Z. 34]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung.

bewältigen, aushalten, ertragen, erdulden, meistern, durchstehen, trinken

3.

2 Pt. |

[...] weiss wie frisches Orangenmark und schimmernd wie Porzellan. [Z. 37]

Finde für das unterstrichene Wort ein anderes Wort mit entsprechender Bedeutung und ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung.

entsprechende Bedeutung: _____

glänzend, brillant, leuchtend, blank

gegenteilige Bedeutung: _____

matt, stumpf, glanzlos

4.

2 Pt. |

Aber er kam nicht zu Rande. [Z. 11]

Kreuze an, welche Formulierungen der Wendung «nicht zu Rande kommen» entsprechen könnten.

| | |
|-----------------------------------|---|
| den Rand nicht erreichen können | |
| etwas nicht umranden können | |
| etwas nicht tun können | X |
| nicht zu einem Ende kommen können | X |

5.

4 Pt. |

Auf der Malerei posierte ein steifer Offizier in einer Gala-Uniform. Er hatte heisse, harte, kohlschwarze Augen. [Z. 26]

Schreibe aus der obigen Textstelle die Satzglieder untereinander der Reihe nach heraus und bezeichne sie.

| Satzglied | Bezeichnung |
|--|--|
| Auf der Malerei | Präpositionalgefüge {-gruppe} |
| ein steifer Offizier in einer Gala-Uniform [oder Präpositionalgefüge separat] | Subjekt {Nominalgruppe im Nominativ} |
| Er | Subjekt {Nominalgruppe im Nominativ} |
| heisse, harte, kohlschwarze Augen | Akkusativobjekt {Nominalgruppe im Akkusativ} |

6.

3 Pt. |

Gib in Zahlen an, wie viele Wortarten jeweils in den Sätzen vorkommen. Unterscheide nur nach den fünf Wortarten.

| | |
|---|---|
| Sie blitzten zwischen dünnen, gestrafften Lippen. [Z. 38] | 5 |
| Es war eine Frau. [Z. 33] | 3 |
| Sie sahen nicht so aus, als ob schon je einer drauf gesessen hätte. [Z. 22] | 3 |

7.

2 Pt. |

Sie senkte die Wimpern, bis sie ihr fast die Wangen streichelten, und hob sie langsam wieder wie einen Theatervorhang. [Z. 42]

Setze den Satz ins Präsens.

Sie senkt die Wimpern, bis sie ihr fast die Wangen streicheln, und hebt sie langsam wieder wie einen Theatervorhang.

8.

4 Pt. |

Ihr Gesicht war fahl und wirkte nicht sehr gesund. [Z. 38]

Nenne die Wortart. Unterscheide nur nach den fünf Wortarten.

| Wort | Wortart |
|---------|--|
| Ihr | Pronomen (richtig, wenn zusätzlich korrekte Spezif.) |
| Gesicht | Nomen |
| war | Verb |
| fahl | Adjektiv |
| und | Partikel |
| wirkte | Verb |
| nicht | Partikel |
| sehr | Partikel |
| gesund | Adjektiv |

9.

2 Pt. |

Bringe die untenstehenden Ereignisse in eine zeitlich geordnete Abfolge. Verwende dazu die Ziffern 1 (frühestes Ereignis) bis 5 (spätestes Ereignis).

| | |
|---|---|
| Der Ich-Erzähler hat sich herausgeputzt. | 1 |
| Der Ich-Erzähler und die Frau lernen sich näher kennen. | 5 |
| Der Ich-Erzähler wird von der Frau angelächelt. | 4 |
| Der Ich-Erzähler beschreibt einen Offizier. | 3 |
| Der Ich-Erzähler beschreibt einen Ritter. | 2 |

10.

1 Pt. |

Ich wurde von vier Millionen Dollar erwartet. [Z. 6]

Kreuze alles an, was auf obigen Satz zutrifft.

| | |
|------------|-------------------------------------|
| Indikativ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Imperativ | <input type="checkbox"/> |
| Konjunktiv | <input type="checkbox"/> |
| Aktiv | <input type="checkbox"/> |
| Passiv | <input checked="" type="checkbox"/> |

11.

6 Pt. |

Diesen Trick durfte ich später noch näher kennenlernen. Er sollte wohl bewirken, dass ich mich auf den Rücken wälzte und alle viere von mir streckte. [Z. 43]

Kreuze alles Zutreffende an.

| | Vollverb | Modalverb | Hilfsverb | Infinitiv | Partizip | Personalform |
|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| durfte | | X | | | | X |
| kennenlernen | X | | | X | | |
| sollte | | X | | | | X |
| bewirken | X | | | X | | |
| wälzte | X | | | | | X |
| streckte | X | | | | | X |

12.

2 Pt. |

a) fahl [Z. 38]

Suche ein Wort mit entsprechender Bedeutung.

blass, bleich, farblos

b) zur Hand gehen [Z.13]

Suche ein Wort, das dieser Wendung entspricht.

helfen, beistehen, unterstützen

13.

2 Pt. |

Ich wurde von vier Millionen Dollar erwartet. [Z. 5]

Der obige Satz steht im Passiv. Wandle den Satz ins Aktiv um.

Vier Millionen Dollar erwarteten mich.

14.

3 Pt. |

Ich stand da und überlegte, dass ich, wenn ich in dem Haus wohnte, früher oder später mal hinaufklettern und ihm zur Hand gehen müsste, denn so richtig Mühe schien er sich nicht zu geben. [Z. 12]

Schreibe alle Konjunktionen der Reihe nach heraus.

und, dass, wenn, oder, und, denn

15.

1 Pt. |

Über den Türflügeln, die eine Herde indischer Elefanten durchgelassen hätten, war auf einem breiten bunten Glasfenster ein Ritter in dunkler Rüstung bei der Errettung einer Dame zu sehen, die an einen Baum gefesselt war und nichts weiter trug als eine Menge langes Haar. [Z. 7]

Schreibe die Personalform des Hauptsatzes heraus.

war (zu sehen)

16.

2 Pt. |

Sie senkte die Wimpern, bis sie ihr fast die Wangen streichelten, und hob sie langsam wieder. Diesen Trick durfte ich später noch näher kennenlernen. [Z. 42]

Schreibe untereinander der Reihe nach alle Akkusativobjekte {Nominalgruppen im Akkusativ} heraus.

die Wimpern

die Wangen

sie

Diesen Trick

17.

2 Pt. |

Über den Türflügeln, die eine Herde indischer Elefanten durchgelassen hätten, war auf einem breiten bunten Glasfenster ein Ritter in dunklem Harnisch bei der Errettung einer Dame zu sehen. [Z. 7]

Schreibe alle Präpositionen heraus.

über, auf, in, bei

18.

1 Pt. |

Sie kam auf mich zu und lächelte mit dem Mund und hatte kleine scharfe Raubtierzähne, weiss wie frisches Orangenmark und schimmernd wie Porzellan. [Z. 36]

Schreibe die Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppen} untereinander heraus.

auf mich

mit dem Mund

19.

4 Pt. |

Der Ritter hatte kontaktfreudig sein Visier hochgeklappt und fummelte an den Stricken herum. [Z. 10]

a) Schreibe alle Verben aus dem obigen Satz in der Infinitivform auf.

haben

hochklappen

herumfummeln

b) Kreuze an, wie viele Zeitformen in dem obigen Satz zu finden sind.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | x | | |

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

| | Nähere Bestimmung |
|---|-------------------|
| Der Ritter hatte kontaktfreudig sein Visier hochgeklappt und fummelte an den Stricken herum, mit <u>denen</u> die Dame an den Baum gezurrt war. [Z. 10] | Relativpronomen |
| <u>Ihre</u> Augen waren schiefergrau und fast völlig ausdruckslos, als sie mich ansahen. [Z. 35] | Possessivpronomen |
| Ich hab's <u>mir</u> nicht ausgesucht. [Z. 41] | Reflexivpronomen |