

Aufnahmeprüfung 2018: Deutsch schriftlich

Lösungen

Punkte: _____ / 60	
Note: _____	

Name: _____ Vorname: _____ Nr. _____

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Manchmal stehen in der Aufgabenstellung zwei grammatische Begriffe nebeneinander. Der Begriff in Klammern {...} bezieht sich auf das Lehrmittel *Die Sprachstarken*.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt geschrieben sein und dürfen nicht abgekürzt werden.

1.

10 Pt. |

Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
1. Die Schüler haben Angst, vom Rektor bestraft zu werden.	x	
2. Der erste Besuch bei Ludwig findet im Sommer statt.	x	
3. Das städtische Gymnasium ist angesehener als die Schule des Ich-Erzählers.	x	
4. Die Brücke ist zu schmal für eine vierspurige Autobahn.		x
5. Ludwigs Eltern wohnen nicht in dem Städtchen.	x	
6. Die beiden Jungen dürfen nicht im Fluss schwimmen.	x	
7. Ludwig wird richtig schwindelig, als er von der Brücke schaut.		x
8. Die Weisse Flotte fährt ganzjährig.		x
9. In den Seen vor dem Schulzimmer hat es Algen und Fische.		x
10. Für den Ich-Erzähler war der Regen interessanter als das Gedicht.	x	

2.

2 Pt. |

Bringe die untenstehenden Ereignisse in eine zeitlich geordnete Abfolge. Verwende dazu die Ziffern 1 (frühestes Ereignis) bis 4 (spätestes Ereignis).

	Ziffer
Der Ich-Erzähler vergisst den Regen.	3
Der Ich-Erzähler fährt zum ersten Mal zu Ludwig.	4
Ludwig muss die Schule der Nachbarstadt verlassen.	1
Ludwig wird der neuen Klasse vorgestellt.	2

3.

2 Pt. |

a) Wir rührten uns nicht. [Z. 40]

Unterstreiche, was dem unterstrichenen Wort entspricht.

betasteten berührten bewegten weinten mischten
betasteten berührten bewegten weinten mischten

b) Alle, die da gescheitert waren. [Z. 26]

Unterstreiche, was dem Wort scheitern entspricht.

brennen versagen entsagen verholzen fehlschlagen Holz schlagen
brennen versagen entsagen verholzen fehlschlagen Holz schlagen

4.

4 Pt. |

a) Ich war nicht konzentriert. [Z. 29]

Finde für das unterstrichene Wort ein anderes entsprechendes Wort oder eine entsprechende Wendung.

_____ bei der Sache, geistig anwesend, fokussiert, aufmerksam

b) Alle, die da gescheitert waren, liessen wir spüren, dass sie einmal zu mehr Hoffnung Anlass gegeben hatten als wir selbst. [Z. 26]

Finde für das unterstrichene Wort ein passendes Synonym.

_____ merken, empfinden, fühlen, erleben

5.

2 Pt. |

Ich weiss auch nicht, wie hoch die Brücke ist, ich kenne keine genaue Zahl, obwohl wir uns viel damit beschäftigt haben. [Z.16]

Forme den Satz sinngemäss in die Zeitformen Präteritum und Plusquamperfekt um.

Ich wusste auch nicht, wie hoch die Brücke war, ich kannte keine genaue Zahl, obwohl wir uns viel damit beschäftigt hatten.

6.

2 Pt. |

Ich fing links an, mein Blick wanderte von Pfeiler zu Pfeiler, und ich zählte zügig bis sechs. [Z. 8]

Ordne zu:

	Verbzusatz	Präposition
<i>an</i>	x	
<i>von</i>		x
<i>zu</i>		x
<i>bis</i>		x

7.

4 Pt. |

Es konnte einen fertig machen, es konnte einem sogar richtig schwindelig werden, weil man so angestrengt schaute. [Z. 12]

Kreuze alles Zutreffende an.

	Vollverb	Modalverb	Hilfsverb	Infinitiv	Partizip	Personalform
<i>konnte</i>		x				x
<i>machen</i>	x			x		
<i>werden</i>			x	x		
<i>schaute</i>	x					x

8.

2 Pt. |

Zwei Wochen zuvor hatte ich Ludwig zum ersten Mal gesehen. [Z. 22]

Setze den Satz ins Passiv.

Ludwig war (von mir) zwei Wochen zuvor zum ersten Mal gesehen worden.
Zwei Wochen zuvor war Ludwig (von mir) zum ersten Mal gesehen worden.

9.

4 Pt. |

Wir hatten die Angst, die man hat, wenn andere etwas Verbotenes tun, aber die Strafe alle treffen wird. [Z. 41]

Schreibe alle Pronomen in die richtige Spalte.

Personalpronomen	Demonstrativpronomen	Artikel	Indefinitpronomen	Relativpronomen
Wir	die	die	man andere etwas alle	die

10.

2 Pt. |

Die Klinke an der Tür sprang nach unten und wir wussten sofort, dass der Rektor kommt, weil nur er der Klinke einen solchen Hieb versetzte, dass sie wie erschrocken nach unten sprang. [Z. 32]

Kreuze an, ob die angegebenen Satzbaumuster richtig oder falsch sind.
(Beispiel: Hauptsatz-Nebensatz = HS-NS)

	richtig	falsch
NS-HS-HS-NS-HS		x
HS-HS-NS-HS-HS		x
HS-NS-NS-HS-NS		x
HS-HS-NS-NS-NS	x	

11.

2 Pt. |

Er stand ein wenig schief, wie alle, die der Rektor zu uns brachte. Seine Hand musste ganz schön schwer auf Ludwigs Schulter liegen. Ich sah erst jetzt, dass Ludwig tropfte. Er hatte seine Regenjacke nicht ausgezogen, eine dünne Jacke, wie wir sie alle trugen, mit Kapuze. Seine war rot. [Z. 45]

Schreibe aus obigem Abschnitt den ersten einfachen Satz heraus.

Seine Hand musste ganz schön schwer auf Ludwigs Schulter liegen.

12.

3 Pt. |

Die Klinke an der Tür sprang nach unten, und wir wussten sofort, dass der Rektor kommt, weil nur er der Klinke einen solchen Hieb versetzte, dass sie wie erschrocken nach unten sprang. [Z. 33]

Ordne die unterstrichenen Wörter richtig zu.

beordnende Konjunktion	unterordnende Konjunktion	keine Konjunktion
und	dass weil	an nur unten

13.

3 Pt. |

Ludwig war so gross wie ich. [Z. 42]

Bestimme die Wortarten. Nenne nur die Oberbegriffe.

Wort	Wortart
Ludwig	Nomen
war	Verb
so	Partikel
gross	Adjektiv
wie	Partikel
ich	Pronomen

14.

4 Pt. |

Schreibe in die rechte Spalte, wie viele Wortarten im jeweiligen Satz vorkommen. Unterscheide nur nach den fünf Wortarten.

Ich weiss nicht, ob das stimmt. [Z. 20]	3
Hoch ist die Brücke, sehr hoch. [Z. 21]	5

15.

1 Pt. |

Seine war rot. [Z. 47]

Übertrage den Satz in den Konjunktiv II.

Seine wäre rot gewesen. (Seine würde rot gewesen sein.)

16.

2 Pt. |

Suche nach einem gemeinsamen inhaltlichen Merkmal der folgenden Wörter.

a) Brücke, Wolkenkratzer, Stauwehr, Schiff

Gemeinsames inhaltliches Merkmal: Künstlichkeit, von Menschen gemacht, Zivilisation

b) Himmel, Mount Everest, Regen, Wind

Gemeinsames inhaltliches Merkmal: Natur, nicht von Menschen gemacht usw.

17.

2 Pt. |

Der Rektor stellte ihn vor und sagte, Ludwig wechsle vom Gymnasium der Nachbarstadt, um uns kleinen Geistern auf die Sprünge zu helfen. [Z. 23]

Die unterstrichene Wortgruppe im obigen Satz kann sinngemäss ersetzt werden durch:

	stimmt	stimmt nicht
gute Manieren zu lehren.		x
im Sportunterricht zu zeigen, was Sache ist.		x
nachzuhelfen.	x	
zu zeigen, wie man es macht.	x	

Nach der Schule waren wir zu Ludwig nach Hause gefahren. [Z. 1]

Schreibe die Satzglieder heraus und bestimme sie.

Satzglied	Bestimmung
Nach der Schule	Präpositionalgefüge/{-gruppe}
wir	Subjekt {Nominalgruppe im Nominativ}
zu Ludwig nach Hause	Präpositionalgefüge/{-gruppe}

Wir lasen ein Gedicht, aber ich war nicht konzentriert, sondern betrachtete den Regen, den stärksten in diesem Sommer. Breit rann das Wasser die vier Fenster hinunter, man sah keine Tropfen, man sah vier Vorhänge aus Wasser, dahinter einen grünen Schimmer, die Kastanien im Hof. [Z. 29]

a) Schreibe der Reihe nach alle Subjekte {Nominalgruppen im Nominativ} heraus.

Wir, ich, das Wasser, man, man

b) Schreibe untereinander der Reihe nach alle Akkusativobjekte {Nominalgruppen im Akkusativ} heraus.

ein Gedicht

den Regen (, den stärksten in diesem Sommer)

die vier Fenster

keine Tropfen

vier Vorhänge aus Wasser

einen grünen Schimmer

die Kastanien (im Hof)