

Aufnahmeprüfung 2016: Deutsch schriftlich

Punkte: _____ / 58	
Note: _____	

Name: _____ **Vorname:** _____ **Nr.** _____

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt sein und dürfen nicht abgekürzt werden.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.

Sprachprüfung

1.

10 Pt. |

Kreuze an.

	stimmt	stimmt nicht
1. Der Vater hätte sich gut eine Flugreise leisten können.	x	
2. Herrn Wenger ist es unangenehm, dass er am Hafen von Calais von Thérèse „Daddy“ genannt wird.	x	
3. Erst als sie den Kanal überqueren, sehen sie die englische Küste.		x
4. Vor den Häusern flattern die Handtücher im Wind.		x
5. Thérèse und ihr Vater reisen in den Weihnachtsferien gemeinsam nach England.		x
6. Herr Wenger zieht einen Theaterbesuch in London in Betracht.	x	
7. Vater und Tochter haben ein Privatabel.		x
8. Thérèse sagt ihrem Vater, er solle nicht immer so laut schreien.		x
9. Thérèse muss mit einer dunklen Masse in ihrem Haar kämpfen.		x
10. Vor der Überfahrt spricht Thérèse von ihrer Mutter.	x	

2.

1 Pt. |

Suche für den unterstrichenen Teil eine entsprechende Wendung.

Sie unterbrach sich höchstens eine Sekunde. [Z. 30]

Sie _____
sprach praktisch ohne Punkt und Komma, redete pausenlos, quatschte wild drauflos, liess sich nicht unterbrechen, redete wie ein Wasserfall

3.

2 Pt. |

...wenn er Thérèse in Oxford abgeliefert hatte... [Z. 11]

Unterstreiche, was dem Wort *abgeliefert* inhaltlich entspricht.

abgeholt, abgesetzt, abgemahnt, vermittelt, ausgesetzt, übergeben
abgeholt, abgesetzt, abgemahnt, vermittelt, ausgesetzt, übergeben

Aber hier, in Calais, unter einem Publikum aus reisenden Engländern, störte es ihn plötzlich. [Z. 41]

Unterstreiche diejenigen Wörter, die hier inhaltlich dem Begriff *Publikum* entsprechen:

Zuschauer, Zuhörer, Fans, Öffentlichkeit
Zuschauer, Zuhörer, Fans, Öffentlichkeit

4.

2 Pt. |

...es war Wenger peinlich, dass Thérèse ihn so laut, dass sie es hören konnten, mit Daddy anredete. [Z. 38]

Suche für *peinlich* ein anderes Wort mit entsprechender Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

_____ *unangenehm, genierlich*

„Mammi und du, ihr seid überhaupt keine Spiesser.“ [Z. 30]

Suche für *überhaupt* ein Wort oder eine Wendung mit entsprechender Bedeutung.

_____ *(wirklich, wahrhaftig, gar)*

5.

2,5 Pt. |

Aus Sparsamkeit, aus erzieherischen Gründen und weil Thérèse in den Weihnachtsferien mit dem gleichen Zug und in der gleichen Klasse reisen, Strecke und Art des Reisen also kennenlernen sollte, hatte Dr. Wenger kein Schlafwagenabteil erster Klasse bestellt. [Z. 3]

Schreibe die Präpositionalgefüge untereinander heraus und bestimme den Fall, der durch die Präposition eingeleitet wird.

Präpositionalgefüge	Fall
<i>aus Sparsamkeit</i>	Dativ
<i>aus erzieherischen Gründen</i>	Dativ
<i>in den Weihnachtsferien</i>	Dativ
<i>mit dem gleichen Zug</i>	Dativ
<i>in der gleichen Klasse</i>	Dativ

6.

3 Pt. |

Er hatte sich, ohne das Licht anzuzünden und so leise wie möglich, auf eine der oberen Bänke gelegt und den Zug bereits zwei Stationen später wieder verlassen. [Z. 7]

Ordne alle Partikeln richtig zu.

Präpositionen	<i>auf</i>
Konjunktionen	<i>ohne, und, [wie]</i>
weder Präpositionen noch Konjunktionen	<i>so, [wie], bereits, wieder</i>

(wie muss in 2. oder 3. Zeile aufgeführt werden)

7.

2 Pt. |

Sie standen im Gang und Thérèse liess sich durch die Landschaft draussen von dem Thema ihres Aussehens ablenken. [Z. 24]

Schreibe die verbalen Wortketten untereinander heraus.

im Gang stehen

sich durch die Landschaft draussen von dem Thema ihres Aussehens ablenken lassen

8.

2 Pt. |

„Findest du unser Haus blöd?“, fragte Wenger. „Es ist doch auch ein Chalet.“ [Z. 28]

Setze die obigen Sätze in die indirekte Rede.

Ob sie ihr Haus blöd finde (fände), fragte Wenger. Es sei (wäre) doch auch ein Chalet.

9.

1 Pt. |

Der Kosenamen war bei den Wengern wegen des Doktors Angliphilie in Gebrauch genommen worden. [Z. 39]

Bestimme die Zeitform des Verbs.

Plusquamperfekt (*war genommen worden*)

10.

3 Pt. |

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

Pronomen	Unterkategorie
„ <u>Es</u> hat etwas von einer Skihütte, findest du nicht?“ [Z. 13]	Personalpronomen
Er hatte das Blatt im Basler Bahnhof gekauft, um nachzusehen, <u>was</u> in London los war. [Z. 9]	Interrogativpronomen
Ich möchte später in einem Land wohnen, <u>das</u> ganz flach ist. [Z. 32]	Relativpronomen
„ <u>Das</u> sind Häuser!“ rief sie. [Z. 27]	Demonstrativpronomen
Thérèse deutete auf <u>das</u> Fährschiff und rief: „Daddy, ist das unser Schiff?“ [Z. 36]	(bestimmter) Artikel
Thérèse deutete auf das Fährschiff und rief: „Daddy, ist <u>das</u> unser Schiff?“ [Z. 36]	Demonstrativpronomen

11.

2.5 Pt. |

Bringe die untenstehenden Ereignisse in eine zeitlich geordnete Abfolge. Verwende dazu die Ziffern 1 (frühestes Ereignis) bis 5 (spätestes Ereignis).

	Ziffer
Der Gang durch die Passkontrolle	4
Die nächtliche Fahrt im Zug	2
Auf dem Bahnsteig in Calais	3
Die Abfahrt nach Mitternacht	1
Der Blick auf die Küste Englands	5

12.

4 Pt. |

Und ich versteh ja, dass man in Davos nichts anderes bauen lassen kann. [Z. 31]

Bestimme die unterstrichenen Verben.

	Infinitiv	Modalverb	Vollverb	Präsens	Indikativ
<i>versteh</i>			x	x	x
<i>bauen</i>	x		x		
<i>lassen</i>	x		x		
<i>kann</i>		x		x	x

(Grosszügig, wenn *lassen* bei Modalverb)

13.

2 Pt. |

Sie hatte sich zur Wand hin gerollt und er sah von ihr nur die Masse ihres dunklen Haars, das ihr immer solche Schwierigkeiten bereitete, mit dem sie Kämpfe ausfocht. [Z. 15]

Kreuze an, ob die angegebenen Satzbaumuster richtig oder falsch sind.
(Beispiel: Hauptsatz-Nebensatz = HS-NS)

	richtig	falsch
HS-NS-NS-NS		x
HS-NS-NS-NS	x	
NS-NS-NS-NS		x
HS-NS-NS-NS		x

14.

2 Pt. |

Sie würden ihn für einen dieser amerikanisierten Deutschen halten, ... [Z. 41]

Setze den Satz ins Passiv (mit Nennung des Täters).

Er würde von ihnen für einen dieser amerikanisierten Deutschen gehalten werden.

15.

2 Pt. |

Er hatte sich, ohne das Licht anzuzünden und so leise wie möglich, auf eine der oberen Bänke gelegt und den Zug bereits zwei Stationen später wieder verlassen. [Z. 7]

Setze den Satz ins Präteritum.

Er legte sich, ohne das Licht anzuzünden und so leise wie möglich, auf eine der oberen Bänke und verliess den Zug bereits zwei Stationen später wieder.

16.

1 Pt. |

Aber hier, in Calais, unter einem Publikum aus reisenden Engländern, störte es ihn plötzlich.
[Z. 41]

Schreibe das Subjekt heraus und gib den Fall an.

es Nominativ

17.

1 Pt. |

Sie war begeistert von den handtuchschmalen Häusern, die am Zugfenster vorbeirauschten.
[Z. 25]

Schreibe die Stellvertreter heraus.

Sie (sie), die

18.

4 Pt. |

Sie hatte sich zur Wand hin gerollt und er sah von ihr nur die Masse ihres dunklen Haars, das ihr immer solche Schwierigkeiten bereitete, mit dem sie Kämpfe ausfocht. [Z. 15]

Schreibe die Objekte heraus und ordne sie ein.

Akkusativobjekte	Genitivobjekte	Dativobjekte
<i>(nur) die Masse ihres dunklen Haars</i>		<i>ihr</i>
<i>solche Schwierigkeiten</i>		
<i>Kämpfe</i>		

19.

3 Pt. |

Übrigens hatten sie Glück gehabt, nur ein einziger Fahrgast war während der Nacht zugestiegen. [Z. 6]

Bestimme die unterstrichenen Wörter **nur** nach den fünf Wortarten.

<i><u>Übrigens</u></i>	<i>Partikel</i>
<i><u>sie</u></i>	<i>Pronomen</i>
<i><u>Glück</u></i>	<i>Nomen</i>
<i><u>einzig</u>er</i>	<i>Adjektiv</i>
<i><u>war</u></i>	<i>Verb</i>
<i><u>während</u></i>	<i>Partikel</i>

20.

3 Pt. |

Er hätte mit ihr fliegen sollen; mit dem Flugzeug gelangte man binnen einer Stunde von Zürich nach London, es hätte für Thérèse ausgesehen wie nichts. [Z. 50]

Schreibe alle Nomen in die richtige Zeile:

Lebewesen	<i>Thérèse</i>
Sachen	<i>Flugzeug, Zürich, London</i>
Gedachtes	<i>Stunde</i>

21.

3 Pt. |

Sie brauchte auch diesen Morgen lange Zeit, um sich zu frisieren. [Z. 18]

Schreibe heraus:

alle konjugierbaren Wörter	<i>brauchte, frisieren</i>
alle deklinierbaren Wörter	<i>Sie, diesen, Morgen, lange, Zeit, sich</i>

Korrektur: 1. Zeile 1 Pt, 2. Zeile 2 Pt.

22.

2 Pt. |

Suche ein Wort oder eine Wendung mit entsprechender Bedeutung.

*binnen [Z. 51] _____ innerhalb, innert, in der Zeit von
im Verlauf von*

Suche für das unterstrichene Wort eine Wendung mit gegenteiliger Bedeutung.

Die Leute, unter denen sie zur Passkontrolle gingen, schienen überwiegend Engländer zu sein... [Z. 38]

_____ *zum geringeren Teil, nur teilweise
nicht alle*