

Deutsch

FMS/HMS 2

Name

Kandidatennummer/
Gruppennummer

Vorname

Punktzahl

Note

- Die Sprachprüfung dauert **40 Minuten**, der Aufsatz **60 Minuten**.
- Die Sprachprüfung zählt einfach, der Aufsatz doppelt.
- Alle Aufgaben der Sprachprüfung sind auf den Aufgabenblättern zu lösen und nach 40 Minuten abzugeben.
- Die Aufsatzthemen sowie genauere Anweisungen zur Schreibaufgabe findest du auf einem separaten Blatt, das du nach Abgabe der Sprachprüfung erhältst.
- Alle Aufgabenblätter sind mit Namen und Kandidatennummer/Gruppennummer zu versehen und abzugeben (auch wenn die Aufgaben nicht gelöst wurden).
- Es ist nicht erlaubt, mit Bleistift zu schreiben.
- **Es sind keine Hilfsmittel erlaubt.**

- Viel Erfolg!

Teil 1: Sprachprüfung

Achte bei all deinen Lösungen auf eine korrekte Rechtschreibung!

Lies den folgenden Text und löse dann die dazugehörigen Aufgaben 1-4.

Die Chinesen

Mein Nachbar Urs ist von Beruf Lehrer, deshalb redet er lieber, als dass er zuhört.

„Hast du von dieser Selbstmordwelle unter Lehrern in China gehört?“, sagte er, während ich mit dem zweiten Urs die Marinade für die Lammkoteletts zubereitete. „Die Welt rätselt über die Gründe, aber ich kann dir sagen – das kommt von der Einkind-

5 Politik, die die dort haben.“

„Ach ja?“, sagte ich.

„Weil die chinesischen Eltern nur ein Kind haben dürfen, halten sie dieses für absolut einzigartig, das ist verständlich. Sie brüten es aus, erfreuen sich an ihm und begackern und beglücken es, bis es in die Schule kommt.“

10 „Das tun alle Eltern“, sagte ich.

„Aber das Glücken und Gackern hat seine Grenzen, mehr als vierundzwanzig Stunden am Tag können auch die ausdauerndsten Eltern nicht dafür aufwenden. Wer mehrere Kinder hat, teilt seine Glückerkapazität auf die Sprösslinge auf. Ein Kind mit neun Geschwistern wird zehnmal weniger beglückt als ein Einzelkind.“

15 „So ist das also in China“, sagte ich.

„Jetzt versetz dich in die Lage chinesischer Lehrer“, sagte Urs. „Deren Schulklassen bestehen von Gesetzes wegen komplett aus rundumbeglückerten Einzelkindern.“

„Chinesische Kinder sind doch nicht anders als unsere“, sagte ich.

20 „Nicht die Kinder sind das Problem, sondern die Eltern“, sagte Urs. „Weil ihnen ein Vergleich fehlt, halten sie ihren Thronfolger für ein hochbegabtes Juwel, ein Genie, einen ungeschliffenen Diamanten, der eigentlich Einzelunterricht verdient hätte und spätestens mit zwölf Atomphysik in Cambridge studieren muss. Hätten sie mehrere Kinder, würden sie merken, dass die alle sehr lieb und klug sind. Und überdurchschnittlich begabt. Aber ganz normal.“

25 „Diese Chinesen“, sagte ich.

„Du kannst dir nicht vorstellen, was diese Einkind-Eltern für einen Zirkus veranstalten, wenn ihr vergöttertes Elfenwesen bei der Einschulung dem Bannfeld- statt dem Froheimschulhaus zugewiesen wird. Oder wenn der David auf dem Pausenplatz von einem Schneeball getroffen wird. Oder wenn die Sabrina im Rechnen eine Dreiminus

30 schreibt. Diese Beschwerden! Die Aussprachen beim Direktor! Die Bestechungsversuche! Das hält auf Dauer der stärkste Lehrer nicht aus.“

„Gibt es in China ein Froheimschulhaus?“, fragte ich.

„Das war jetzt bildlich gesprochen“, sagte Urs.

Alex Capus: *Die Chinesen* (Anfang), aus *Mein Nachbar Urs* (2014), S. 23/24

1 a) Kreuze an, welche der folgenden Aussagen richtig und welche falsch sind.

richtig falsch

- Der Erzähler sagt, dass Lehrer lieber reden als zuhören.
- Urs setzt sich dafür ein, dass Einzelkinder Privatunterricht erhalten.
- Urs behauptet, dass sich viele chinesische Lehrer das Leben nehmen.
- Urs erwähnt chinesische Zirkusartisten.
- Urs behauptet, dass die chinesische Gesetzgebung einen Einfluss auf die Erziehungsmethoden der chinesischen Eltern hat.
- In China gibt es ein Schulhaus, das Froheim heisst.
- Urs sagt, dass Einzelkinder klüger sind als andere Kinder.
- Urs weist darauf hin, dass sich viele chinesische Lehrer aufmerksamere Schüler wünschen.
- Während des Gesprächs sind drei Personen anwesend.

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG.**9****b) Ergänze die folgende Aussage durch einen zutreffenden Begriff.**

Urs ist überzeugt, dass die erwähnte Selbstmordwelle unter Lehrern von der **Einkind-Politik (Einkindpolitik)** in China kommt.

2 PUNKTE FÜR DIE KORREKTE LÖSUNG.**2****2 a) Mit dem Verhalten welchen Tiers wird die Art, wie die chinesischen Einkind-Eltern angeblich mit ihrem Kind umgehen, verglichen?**

Huhn (Henne)

b) Schreibe zwei Wörter aus unterschiedlichen Wortfamilien auf, die du im Text findest und die dich an dieses Tier erinnern.

begackern/Gackern
 begluckern/Gluckern/Gluckerkapazität/begluckert/rundumbegluckert
 ausbrüten (sie brüten es aus)

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG.**3**

3 Ersetze die folgenden Ausdrücke durch ein bedeutungsgleiches Wort. Der Sinn, den die Wörter im Text haben, muss erhalten bleiben.

ausdauernd (Zeile 12)	beharrlich, unermüdlich, hartnäckig.
Sprössling (Z. 13)	Kind, Nachkomme, Stammhalter
komplett (Z. 17)	vollständig, ganz, gänzlich, restlos
Beschwerde (Z. 30) (sinngemäss)	Reklamation, Klage, Protest, Einspruch, Rekurs

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. ½ PUNKT ABZUG PRO RECHTSCHREIBFEHLER.		4
----------------------------------------------------------------------------------	--	----------

4 a) Ergänze die folgenden bildlichen Ausdrücke mit einem jeweils passenden Tier. Verwende jedes Tier nur einmal.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| a) schlafen wie ein | Murmeltier |
| b) schlau sein wie ein | Fuchs |
| c) stolz sein wie ein | Pfau / Löwe |
| d) kämpfen wie ein | Löwe / Tiger / Stier |

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG.		4
------------------------------------------------------------	--	----------

b) Suche für die unten stehenden Wendungen die entsprechende Erklärung. Notiere die entsprechende Ziffer.

- | | |
|------------------------------------------------------|----------|
| a) herumlaufen wie ein aufgescheuchtes Huhn | 6 |
| b) sich winden wie ein Aal | 2 |
| c) sich fühlen wie ein Fisch auf dem Trockenen | 5 |
| d) sich auf etwas stürzen wie ein Geier | 8 |
| e) sich verhalten wie ein Elefant im Porzellanladen | 3 |
| f) herumschleichen wie die Katze um den heissen Brei | 9 |

- mit gezieltem Lauftraining die innere Nervosität überwinden*
- versuchen, sich mit Ausreden aus einer unangenehmen Situation zu befreien*
- rücksichtslos, tölpelhaft sein*
- ein Diätprogramm durchhalten, um schlanker zu werden*
- sich in der derzeitigen Umgebung nicht wohlfühlen*
- aufgeregt sein, planlos und ziellos handeln*
- sich nach einem Bad an der Sonne genüsslich trocknen lassen*
- gierig und rücksichtslos nur auf den eigenen Vorteil bedacht sein*
- über etwas reden, ohne auf den eigentlichen Kern der Sache zu sprechen zu kommen*

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG.		6
------------------------------------------------------------	--	----------

5 Bilde aus den folgenden Sätzen die verbale Wortkette.

- a) Ein Kind mit neun Geschwistern wird zehnmal weniger beglückert als ein Einzelkind.
zehnmal weniger beglückert werden als ein Einzelkind
- b) Hast du von dieser Selbstmordwelle unter Lehrern in China gehört?
von dieser Selbstmordwelle unter Lehrern in China gehört haben

½ PUNKT ABZUG PRO RECHTSCHREIBFEHLER		2
½ PUNKT ABZUG FÜR SCHLUSSPUNKT		

6 Notiere die im folgenden Text vorkommenden Infinitive der Reihe nach auf der Linie darunter. Tu das Gleiche auf der zweiten Linie mit den Partizipien.

„Hast du von dieser Selbstmordwelle unter Lehrern in China gehört?“, sagt er, während der zweite Urs und ich die Marinade für die Lammkoteletts zubereiten. „Die Welt rätselt über die Gründe, aber soviel können wir feststellen – diese Selbstmorde kommen von der Einkind-Politik, die die dort haben.“ „Was meinst du? Wie sollen wir uns das vorstellen?“, frage ich. „Weil die chinesischen Eltern nur ein Kind haben dürfen, halten sie dieses für absolut einzigartig, das ist verständlich.“

**feststellen, vorstellen, haben
gehört**

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG.		4
------------------------------------------------------------	--	----------

7 Bestimme die Wortarten der im Text markierten Wörter. Verwende die vollständigen, möglichst genauen Fachbegriffe.

„Hast du von dieser Selbstmordwelle unter Lehrern in China gehört?“, sagte er, während ich mit dem zweiten Urs die Marinade für die Lammkoteletts zubereitete. „Die Welt rätselt über die Gründe, aber ich kann dir sagen – das kommt von der Einkind-Politik, die die dort haben.“ „Was meinst du? Wie stellst du dir das vor?“, sagte ich. „Weil die chinesischen Eltern nur ein Kind haben dürfen, halten sie dieses für absolut einzigartig, das ist verständlich.“

unter	Präposition	was	Interrogativpronomen
während	Konjunktion	chinesischen	Adjektiv
kann	Modalverb	nur	Partikel
die	Demonstrativpronomen	Kind	Nomen

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG. JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.		8
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

8 Trenne im folgenden Satz die Satzglieder mit Senkrechtstrichen.

In der gestrigen Ausgabe der Thurgauer Zeitung / haben / wir / von dieser
Selbstmordwelle unter Lehrern in China / gelesen.

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG.		4
------------------------------------------------------------	--	----------

9 Bestimme die Satzarten so genau wie möglich.

a) Mein Nachbar Urs ist von Beruf Lehrer, deshalb redet er lieber, als dass er zuhört.

Zusammengesetzter Satz, (zusammengesetzter Satz), Satzgefüge

b) Ach ja?

Satzfragment

c) All die Beschwerden, die Aussprachen beim Direktor und die Bestechungsversuche hält auf Dauer der stärkste Lehrer nicht aus.

Einfacher Satz (einfacher Satz)

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FALSCH E ODER FEHLENDE LÖSUNG. JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.		3
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

10 Bestimme die markierten Satzglieder so genau wie möglich.

„Jetzt versetz dich in die Lage chinesischer Lehrer (1)“, sagte Urs (2). „Deren Schulklassen bestehen von Gesetzes wegen komplett aus rundumbeglückerten Einzelkindern.“ „Nicht die Kinder sind das Problem, sondern die Eltern. Weil ihnen (3) ein Vergleich fehlt, halten sie ihren Thronfolger für ein hochbegabtes Juwel, der eigentlich Einzelunterricht (4) verdient hätte und spätestens mit zwölf Atomphysik in Cambridge studieren muss.“

(1) **Präpositionalgefüge (Präpositionales Objekt)**

(2) **Subjekt**

(3) **Dativobjekt**

(4) **Akkusativobjekt**

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E LÖSUNG. JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.		4
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

11 Setze die folgenden Sätze in die gewünschte Zeitform.

a) Das hält niemand aus.

Präteritum: **Das hielt niemand aus.**

b) Du kannst dir das nicht vorstellen.

Futur 1: **Du wirst dir das nicht vorstellen können.**

c) Sie haben nur ein Kind.

Plusquamperfekt: **Sie hatten nur ein Kind gehabt.**

d) Das war bildlich gesprochen.

Präsens: **Das ist bildlich gesprochen.**

JE 1 PUNKT PRO KORREKT GESCHRIEBENE VERBFORM. JE ½ PUNKT ABZUG PRO ANDERWEITIGE RECHTSCHREIBFEHLER.		4
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

12 Aktiv – Passiv**Setze die Aktivsätze ins Passiv und nenne dabei die "Täter".****Setze die Passivsätze ins Aktiv.****In allen Sätzen muss die Zeitform beibehalten werden.**

a) Die Chinesen haben die Einkind-Politik eingeführt.

Die Einkind-Politik ist von den Chinesen eingeführt worden.

b) Die Eltern wurden vom Staat dauernd überwacht.

Der Staat überwachte die Eltern dauernd.

c) Nur wenige Chinesen werden Kritik äussern.

Nur von wenigen Chinesen wird Kritik geäußert werden.

d) Zahlreiche Kritiker waren von der Polizei inhaftiert worden.

Die Polizei hatte zahlreiche Kritiker inhaftiert.

JE 2 PUNKTE FÜR KORREKTE LÖSUNG. 1 PUNKT FÜR KORREKTE UMWANDLUNG BEI FALSCHER ZEITFORM JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER. KEIN ABZUG FÜR ANDERE SATZSTELLUNGEN, DIE AUCH KORREKT SIND.		8
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------

13 Stammformen

Ergänze die leeren Felder mit den gewünschten Stammformen.

INFINITIV	PRÄTERITUM	PARTIZIP 2 / PARTIZIP PERFEKT
spielen	spielte	gespielt
bitten	bat	gebeten
entscheiden	entschied	entschieden
hinken	hinkte	gehinkt
hängen (Kleid am Bügel)	hing	gehangen
verbergen	verborg	verborgen

JE ½ PUNKT ABZUG PRO FEHLENDE ODER FEHLERHAFTE LÖSUNG		5
-------------------------------------------------------	--	---

14 Setze die Ausdrücke in Klammern in den richtigen Fall!

Angesichts (das genannte Problem) **des genannten Problems** bemühen sich die Behörden um (ein vernünftiger Lösungsvorschlag) **einen vernünftigen Lösungsvorschlag**.

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FALSCHES ODER FEHLERHAFTE LÖSUNG.		2
--------------------------------------------------------	--	---

15 Im folgenden Text haben sich einige Fehler eingeschlichen (Orthografie, Grammatik, Satzzeichen).

Korrigiere die Fehler gut leserlich!

Heute ist wieder eine Choreografie angesagt. Um sie gut durchzuführen zu können, muss die gesamte Ostkurve zusammenarbeiten. In der Mitte der Kurve, wird ein Wort anhand von Buchstaben gebildet. Die Kurve wird in der Länge, in drei Blöcke aufgeteilt. Unten und oben kommen blaue Fahnen, in der Mitte gelbe. Sorg dafür, dass du und deine Nachbarn in der Kurve alle eine Fahne haben. Wenn die Blockfahne runtergeht, sollen alle Fähnchen geschwungen werden. Passt bitte auf, dass die Buchstaben nicht kaputtgehen.

aus "Szene Davos", Infoblatt für Matchbesucher HCD-SCB, Samstag, 11.10.14 (leicht angepasst)

JE ½ PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCHES LÖSUNG.		6
-----------------------------------------------------	--	---

ERREICHTE PUNKTZAHL / MAXIMALE PUNKTZAHL

	78
--	-----------