

Deutsch

FMS 3

LÖSUNGEN

Name

Kandidatennummer/
Gruppennummer

Vorname

Punktzahl

Note

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Punkte																

- Die schriftliche Prüfung Deutsch besteht aus zwei Teilen. Die Schreibaufgabe zählt bei der Bewertung doppelt so viel wie die Sprachbetrachtung.

Teil A: Sprachprüfung

Zeit: 40 Minuten

Teil B: Schreibaufgabe

Zeit: 60 Minuten

- Du bekommst am Anfang der Prüfung beide Prüfungsteile. Du musst zuerst den Teil A lösen. Nach 40 Minuten wird dieser Teil von der Aufsichtsperson eingezogen. Wenn du früher fertig bist, kannst du natürlich schon mit Teil B beginnen.
- Alle Aufgabenblätter sind mit Namen und Kandidatennummer/Gruppennummer zu versehen und abzugeben (auch wenn die Aufgaben nicht gelöst wurden).
- Viel Erfolg!

Teil A: SPRACHPRÜFUNG**Lies den folgenden Text und löse dann die dazugehörigen Aufgaben 1-6!****Achte bei all deinen Lösungen auf eine korrekte Rechtschreibung!**

- 1 Am späten Nachmittag kletterten wir den Hang hinauf, unser Ziel war die Brücke. Die
2 Steigung war eng bewachsen, mit Gestrüpp und niedrigen Bäumen. Das letzte Stück
3 war sehr steil, ich rutschte und fiel, Ludwig half mir auf. Es war nicht meine Idee gewe-
4 sen, sondern seine. Wir hatten auf den Motorrädern gesessen, und es war still gewor-
5 den zwischen uns. Wir hatten gespielt, was es hier zu spielen gab. Lass uns auf die
6 Brücke gehen, sagte Ludwig. Ich war erst froh über diesen Vorschlag gegen die Stille,
7 aber dann wurde mir mulmig. Die Brücke war so hoch, und oben rasten die Autos.
8 Natürlich habe ich nichts gesagt, sondern folgte Ludwig, der ein hohes Tempo vorlegte.
9 Es war ein Test, und das wusste ich. Ich blieb dicht hinter ihm, mein Keuchen staute
10 sich hinter geschlossenen Lippen. Ich atmete aus, wenn ein Laster vorüberdonnerte.
11 Dann waren wir oben. Wir lagen am Rand der Böschung und schauten nach den Autos.
12 Ich war betäubt und berauscht zugleich, ich hatte noch nie aus solcher Nähe Geschwin-
13 digkeit erlebt. Der Lärm, die Wucht des Windes, das Schwindelgefühl, wenn man den
14 Schnellsten mit den Augen folgen wollte und der Blick fast mitgerissen wurde, das Ge-
15 fühl von Gefahr. Ich jubelte innerlich, ich war ein Trapper, an dem eine Horde Indianer
16 vorbeigaloppierte. Ich hätte ewig hier liegen bleiben können.
- 17 Los, sagte Ludwig, stand auf, rutschte die Böschung hinunter und sprang über die Leit-
18 planke. Komm, rief er, weil ich liegen blieb. Ich wollte nicht, der Waldboden war weich
19 und warm. Ich konnte das nicht, ich durfte das nicht. Eben ein Trapper, war ich jetzt
20 das Kind meiner Eltern. Auto gleich Gefahr, Autobahn kein Spielplatz. Ein Laster
21 schoss vorbei, Ludwig breitete die Arme aus und wurde fast gegen die Leitplanke ge-
22 weht. Er lachte. Ich stand auf und sprang über die Leitplanke. Dann rannte er los. Wir
23 rannten den Seitenstreifen entlang, auf die Brücke zu. Jemand hupte. Nach hundert
24 Metern auf der Brücke blieb Ludwig stehen, kletterte auf die Leitplanke und stützte sich
25 gegen den dichtmaschigen Drahtzaun, der die Brücke an den Seiten begrenzte. Ich
26 kletterte ihm nach, nicht weil ich unbedingt da hinuntersehen wollte, sondern weil ich
27 den Wunsch hatte, ganz dicht bei ihm zu bleiben. Schon ein Meter Abstand hätte mir
28 das Gefühl gegeben, allein zu sein. Allein auf dieser riesigen Brücke.
- 29 Als Kind hat man nur für die Hässlichkeit ein ausgeprägtes Gefühl, nicht für Schönheit.
30 Ich glaube nicht, dass mir damals wirklich klar wurde, wie schön das Tal ist, in dem ich
31 lebte. Ich sah hinunter und sah den Fluss und die Wiesen und Hänge und weiter hinten
32 unser Städtchen, am Rand das Stauwehr und den kleinen See. Ich zitterte, ich hatte
33 Angst vor der Tiefe und vor den Geschossen hinter mir, ich war eingeklemmt zwischen
34 den beiden grössten Gefahren der Kindheit, dem Auto und dem Fallen, aber ich lachte
35 und schrie. Ich sah auf schwebende Vögel hinunter. Ich sah mich über der Welt, die
36 mir oft zusetzte, die besorgten Eltern, die Beschwerden von Schulgang und Hausauf-
37 gaben, das Warten auf einen Freund. Ich war grösser als sonst, auch älter. Die Höhe
38 machte uns erwachsen. Auch Ludwig lachte und schrie. Als er sagte, jetzt die andere
39 Seite, brach das alles zusammen. Wir können doch nicht da überlaufen, sagte ich.
40 Klar, sagte er, ist kein Problem, hab hier noch nie einen Unfall gehabt. Ich war wieder
41 Kind, viel jünger als elf. Ich sah mich rennen, ich sah das Auto heranschiessen, ich sah

42 den Aufprall, ich wirbelte durch die Luft und schlug auf den Asphalt. Das ist zu gefähr-
43 lich, sagte ich. Wir saßen auf der Leitplanke, wir schwiegen. Ich wusste, wie enttäuscht
44 er war. Ich hatte viele Telefonnummern, sagte Ludwig nach einer Weile. Ich hab aber
45 dich angerufen.

46 Es war nicht besonders nett gewesen, mich über die Autobahn zu locken. Damals
47 dachte ich jedenfalls so, weil ich Ludwig noch nicht richtig kannte. Es kam kein Auto,
48 wir gelangten sicher hinüber und sicher wieder zurück. Trotzdem hatte ich mehr Angst
49 gehabt als je zuvor. Allerdings war es auch ein grossartiges Gefühl gewesen, danach
50 mit Ludwig den Hügel hinunterzulaufen. Wir zählten auf, wer alles diese Prüfung nicht
51 bestanden hätte, und am Ende blieben nur Ludwig und ich übrig. Ich war skeptisch.
52 Konnte er wirklich mein Freund sein? Ich dachte an das seltsam weisse Haar, an die
53 seltsam weisse Haut. Es war nicht gerade eine Freude, sich das über Stunden hinweg
54 anzusehen.

„Zweier Ohne“, Dirk Kurbjuweit, leicht abgeänderter Ausschnitt

Aufgabe 1

Kreuze alle korrekten Aussagen an! Die Aussagen müssen durch den Text begründbar sein, um als korrekt zu gelten.

a) Wieso wurde der Ich-Person, sie heisst im Buch Johann, mulmig? (Z. 7)

- Johann hat Höhenangst.
- Johann ist krank.
- Johann hat zu wenig gegessen.
- Johann hat etwas Angst, von einem Auto erfasst zu werden.

b) „...*ich war ein Trapper, an dem eine Horde Indianer vorbeigaloppierte?*“ (Z. 15)

Was war für Johann so speziell und anziehend an dieser Vorstellung?

- Johanns Hobby sind Indianer.
- Er genießt das Gefühl von Freiheit.
- Er genießt das Gefühl von Abenteuer.
- Er sieht diese Szene gerade im Fernsehen.

c) Warum lässt Johann seine Lippen geschlossen, obwohl er keuchen muss, und atmet erst aus, wenn ein Lastwagen vorüberdonnert? (Z. 9-10)?

- Er will nicht zeigen, dass er ausser Puste ist.
- Er will den Lastwagen anspucken.
- Wenn er die Lippen öffnet, besteht er den Test nicht.
- Er atmet durch die Nase, doch die Abgase des LKWs veranlassen ihn durch den Mund zu atmen.

d) „*Ich konnte das nicht, ich durfte das nicht?*“ (Z. 19)
Wofür steht in diesem Satz das Wort ‚das‘?

- Auf der Autobahn spielen.
- Über die Leitplanke springen.
- Auf dem Waldboden liegen.
- Sich mit Ludwig herumtreiben.

e) Was genau war diese ‚Prüfung‘? (Z. 50)

- Den Hügel hinunterzulaufen.
- Die Autobahn zu überqueren.
- Mit den Motorrädern hierherzufahren.
- Den Hang hinaufzuklettern.

**JE 1 PUNKT PRO KORREKTER ANTWORT.
MINUSPUNKTE FÜR FALSCHER ANTWORTEN. KEIN ABZUG BEI FEHLENDER ANTWORT. MINDESTPUNKTZAHL PRO TEILAUFGABE IST 0 PUNKTE.**

7	
---	--

Aufgabe 2

Ersetze die unten stehenden Wörter durch einen bedeutungsgleichen Ausdruck! (Der Sinn der Wörter, den sie im Text haben, muss erhalten bleiben.)

- a) Hang (Z. 1) Böschung, Steigung, Abhang, Bord, Stutz, Rain
- b) Geschoss (Z. 33) Auto, Wagen, Fahrzeug, Projektil
- c) Beschwerneis (Z. 36) Sorgen, Problem, Mühsal, Mühe, Anstrengung
- d) Asphalt (Z. 42) Boden, Teer, Fahrbahn, Strassenbelag, Strasse
- e) skeptisch (Z. 51) misstrauisch, kritisch, zweifelnd, unsicher

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. SINNGEMÄSSE ANTWORTEN GELTEN ALS KORREKT. ½ PUNKTE ABZUG FÜR RECHTSCHREIBEFehler.

5	
---	--

Aufgabe 3

„Eben ein Trapper, war ich jetzt das Kind meiner Eltern.“ (Z. 19-20)
 Was bedeutet der Ausdruck „Kind meiner Eltern“ in dieser Passage? Begründe anhand des Textes und in ganzen Sätzen! Erwartet werden zwei Aspekte.

Der Ausdruck steht für das Behütetsein durch die Eltern,
 die Angst vor Gefahr.

Verbote und Gebote durch die Eltern.

Der Ausdruck steht für die Einsicht, was man nicht tun sollte, was zu gefährlich wäre.

ZWEI PUNKTE PRO KORREKTER UND VOLLSTÄNDIGER ASPEKT. SINNGEMÄSSE ANTWORTEN GELTEN ALS KORREKT. NACH DEM ERACHTEN DES KORRIGIERENDEN KÖNNEN BEI UNVOLLSTÄNDIGER ANTWORT AUCH EIN PUNKT BZW. 2 ODER 3 PUNKTE VERGEBEN WERDEN. KEINE HALBEN PUNKTE.

4	
---	--

Aufgabe 4

Offensichtlich schaffte es Ludwig, Johann über die Autobahn zu locken, obwohl letzterer dies nicht gewollt hatte. Erkläre anhand der Informationen aus dem Text, wie Ludwig dies bewerkstelligte! Formuliere deine Antwort in ganzen Sätzen. Erwartet werden zwei Aspekte.

Ludwig gab der Ich-Person / Johann das Gefühl, jemand Spezielles zu sein.
Er drohte mit dem Ende der Freundschaft.
Er lockte mit seinem freien Wesen, Nähe zur Gefahr, das Leben spüren.

PRO VOLLSTÄNDIGER ASPEKT ZWEI PUNKTE. SINNGEMÄSSE ANTWORTEN GELTEN ALS KORREKT. NACH DEM ERACHTEN DES KORRIGIERENDEN KANN BEI UNVOLLSTÄNDIGER ANTWORT AUCH EIN PUNKT VERGEBEN WERDEN. KEINE HALBEN PUNKTE.

4	
---	--

Aufgabe 5

„Ich hätte ewig hier liegen bleiben können.“ (Z. 16)

Wieso wollte Johann ewig hier liegen bleiben? Erkläre anhand der Informationen aus dem Text und in ganzen Sätzen! Erwartet werden zwei Aspekte.

Er genießt ein unbekanntes Gefühl von Freiheit.
Er spürt die Geschwindigkeit und die nahe Gefahr, fühlt sich aber doch sicher und so, als hätte ER die Kontrolle über die Situation, was ihm ein Gefühl der Macht verleiht.
Er spürt das Leben wie noch nie zuvor.
Die Gefahr ist überstanden, er spürt die Erleichterung

PRO VOLLSTÄNDIGER ASPEKT ZWEI PUNKTE. SINNGEMÄSSE ANTWORTEN GELTEN ALS KORREKT. NACH DEM ERACHTEN DES KORRIGIERENDEN KANN BEI UNVOLLSTÄNDIGER ANTWORT AUCH EIN PUNKT VERGEBEN WERDEN. KEINE HALBEN PUNKTE.

4	
---	--

Aufgabe 6

„Konnte er wirklich mein Freund sein?“ (Z. 52)

Wieso zweifelt Johann daran, dass er in Ludwig wirklich einen Freund finden könnte?
Erkläre anhand der Informationen aus dem Text und in ganzen Sätzen!

Ludwig sieht etwas merkwürdig aus, weisses Haar, weisse Haut.

Er kennt ihn noch nicht richtig und findet ihn nicht wirklich nett, weil er ihn unter Druck gesetzt hat, über die Autobahn zu gehen.

SINNGEMÄSSE ANTWORTEN GELTEN ALS KORREKT. NACH DEM ERACHTEN DES KORRIGIERENDEN KANN BEI UNVOLLSTÄNDIGER ANTWORT AUCH EIN PUNKT VERGEBEN WERDEN. KEINE HALBEN PUNKTE.
--

2	
---	--

Aufgabe 7

Schreibe alle steigerbaren Wörter des folgenden Textes in die Tabelle und setze sie in die fehlenden Vergleichsformen!

„Die **rasenden** Autos auf der Brücke versetzten mich in eine Art **unnatürliche** Trance. Mir wurde **schwarz** vor Augen und ich spürte, wie eine **krank**e Lust in mir aufstieg. Ludwig schien immer noch zu lachen.“

rasend

rasender

am rasendsten

unnatürlich

unnatürlicher

am unnatürlichsten

schwarz

schwärzer

am schwärzesten

krank

kränker

am kränksten

1 PUNKT FÜR JEDE KORREKTE ZEILE. ½ PUNKT ABZUG PRO RECHTSCHREIBFEHLER IN ZEILEN MIT KORREKT ERKANNTEN STEIGERBAREN WÖRTERN – MINIMUM 0 PUNKTE PRO ZEILE. JE 1 PUNKT ABZUG PRO ZEILE, WELCHE KEIN ADJEKTIV ENTHÄLT.

4	
---	--

Nenne die drei Vergleichsformen (Steigerungsformen) des Adjektivs hintereinander mit ihren lateinischen Fachausdrücken!

Positiv

Komparativ

Superlativ

JE 1 PUNKT FÜR KORREKTE ANTWORTEN.
1/2 PUNKT ABZUG BEI RECHTSCHREIBFEHLERN.

1	
---	--

Aufgabe 8

Bestimme die Fälle der fett gedruckten Wörter.
Verwende Fachbegriffe und keine Abkürzungen.

Komm, rief er, weil **ich** liegen blieb (Z. 18)

ich: Nominativ

Nach hundert **Metern** auf der Brücke blieb Ludwig stehen, kletterte auf die **Leitplanke** und stützte sich gegen den dichtmaschigen Drahtzaun, der die Brücke an den **Seiten** begrenzte. (Z. 23-25)

Metern: Dativ

Leitplanke: Akkusativ

Seiten: Dativ

„...ich war eingeklemmt zwischen den beiden grössten **Gefahren** der **Kindheit**...“ (Z. 33-34)

Gefahren: Dativ

Kindheit: Genitiv

JE 1 PUNKT FÜR KORREKTE ANTWORTEN.
1/2 PUNKTE ABZUG BEI RECHTSCHREIBFEHLERN.

6	
---	--

Aufgabe 9

Setze die folgenden Verben aus dem Text in den Infinitiv und das Partizip II / Partizip Perfekt!

„**Konnte** er wirklich mein Freund sein? Ich **dachte** an das seltsam weisse Haar, an die seltsam weisse Haut. Es **war** nicht gerade eine Freude, sich das über Stunden hinweg anzusehen.“
(Z. 52 - 54)

konnte

Infinitiv: können

Partizip II / Partizip Perfekt: gekonnt

dachte

Infinitiv: denken

Partizip II / Partizip Perfekt: gedacht

war

Infinitiv: sein

Partizip II / Partizip Perfekt: gewesen

JE 1/2 PUNKT FÜR KORREKTE ANTWORTEN. DIE ANTWORTEN MÜSSEN ORTHOGRAFISCH KORREKT SEIN. KEINE 1/4 PUNKTE.

3	
---	--

Aufgabe 10

Satzbau: Bestimme die Satzart so genau wie möglich!

Zehn vor zwei.

Satzfragment, Satzäquivalent Ellipse

Ich dachte an das seltsam weisse Haar, dachte an die seltsam weisse Haut. (Z. 52)

Mehrteiliger Satz / Zusammengezogener Satz

Der wilde Ludwig, sein Aussehen und die Autos brachten mich total aus dem Konzept.

Einfacher Satz / Einteiliger Satz

JE 1 PUNKT FÜR KORREKTE ANTWORTEN. 1/2 PUNKTE ABZUG BEI RECHTSCHREIBFEHLERN.

3	
---	--

Aufgabe 11

Gib die Handlungsrichtung (aktiv/passiv) und den genauen Modus / Verbmodus der unterstrichenen Sätze und Teilsätze an!

Eben ein Trapper, war ich jetzt das Kind meiner Eltern. (Z. 19-20)

Handlungsrichtung: aktiv

Modus / Verbmodus: Indikativ

Ludwig sagte, er habe nur mich angerufen.

Handlungsrichtung: aktiv

Modus / Verbmodus: Konjunktiv I

Sein Hemd war vom Wind nach hinten geweht worden und flatterte kühn in der kalten Abendluft.

Handlungsrichtung: passiv

Modus / Verbmodus: Indikativ

Komm, rief er, weil ich liegen blieb. (Z. 18)

Handlungsrichtung: aktiv

Modus / Verbmodus: Imperativ

JE 1 PUNKT FÜR KORREKTE ANTWORTEN.
1/2 PUNKTE ABZUG BEI RECHTSCHREIBFEHLERN.

4	
---	--

Aufgabe 12

Bilde aus folgenden verbalen Wortketten einen korrekten Satz unter Berücksichtigung der Angaben!

natürlich nichts sagen (Z. 8)

2. Person Singular, Futur I, aktiv:

Du wirst natürlich nichts sagen.

dann oben sein (Z. 11)

1. Person Singular, Plusquamperfekt, aktiv:

Ich war dann oben gewesen.

sich konzentrieren müssen...

1. Person Plural, Perfekt, aktiv:

Wir haben uns konzentrieren müssen.

JE 2 PUNKTE FÜR KORREKTE ANTWORTEN. DIE KORREKTE VERBFORM GIBT 1 PUNKT. 1 PUNKT ABZUG PRO FEHLER IN EINEM SATZ. MINDESTPUNKTZAHL PRO SATZ IST 0 PUNKTE.

6	
---	--

Aufgabe 13

Bestimme die fett gedruckten, kursiven Satzglieder so genau wie möglich! (Keine Abkürzungen)

a) **Am späten Nachmittag** kletterten wir den Hang hinauf, unser Ziel war die Brücke. (Z. 1)

Präpositionalgefüge/ Präpositionalgruppe

b) Als Kind hat man nur für die Hässlichkeit ein **ausgeprägtes Gefühl...** (Z. 29)

Akkusativobjekt / Nominalgruppe im Akkusativ

c) Die Höhe machte **uns** erwachsen. (Z. 37 - 38)

Akkusativobjekt / Nominalgruppe im Akkusativ

d) Als er sagte, jetzt die andere Seite, brach **das alles** zusammen (Z. 38 - 39)

Subjekt / Nominalgruppe im Nominativ

JE 1 PUNKT PRO KORREKTER LÖSUNG. ERWARTET WERDEN EXAKTE FACHBEGRIFFE – Z.B. NUR «OBJEKT» GIBT KEINEN PUNKT.
½ PUNKTE ABZUG FÜR RECHTSCHREIBEFehler.

4	
---	--

Aufgabe 14

Bestimme die Wortarten der fettgedruckten Wörter so genau wie möglich! Benütze keine Abkürzungen!

Es war nicht **meine** Idee gewesen, sondern seine. (Z. 3-4)

es: Personalpronomen

meine: Possessivpronomen

Natürlich habe ich **nichts** gesagt, **sondern** folgte Ludwig... (Z. 8)

nichts: Indefinitpronomen

sondern: Konjunktion

...Ludwig breitete die Arme aus **und** wurde fast **gegen** die Leitplanke geweht. (Z. 21 - 22)

und: Konjunktion

gegen: Präposition

Als Kind hat **man** nur **für** die Hässlichkeit ein ausgeprägtes Gefühl. (Z. 29)

man: Indefinitpronomen

für: Präposition

Die vielen Autos, **die** man spürte, waren sehr **schnell**.

die: Relativpronomen

schnell: Adjektiv

JE 1 PUNKT PRO KORREKTER LÖSUNG. ERWARTET WERDEN EXAKTE FACHBEGRIFFE – Z.B. NUR «PRONOMEN» GIBT KEINEN PUNKT.
½ PUNKTE ABZUG FÜR RECHTSCHREIBEFehler.

Aufgabe 15

Nenne mindestens sechs Modalverben der deutschen Sprache!

dürfen, müssen, wollen, können, mögen, sollen

JE 1/2 PUNKT PRO KORREKTEM WORT. ORTHOGRAFIE MUSS KORREKT SEIN.

3	
---	--

Aufgabe 16

Fülle die Lücken des Textes mit den Wörtern «dass» oder «das»!

Ich konnte nicht glauben, dass Ludwig gerade mich angerufen hatte. Das war für mich etwas Spezielles. Dass es am Ende so herauskam, das wollte ich nicht.

Aber dass unsere Wege sich am Ende trennen würden, war klar, das wusste ich.

JE 1/2 PUNKT PRO KORREKTER LÖSUNG.

3	
---	--

Maximale Punktzahl / Erreichte Punktzahl

73	
----	--