

**Aufnahmeprüfung 2020: Deutsch schriftlich**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Punkte: _____ / 58 |  |
| Note: _____        |  |

**Name:** \_\_\_\_\_ **Vorname:** \_\_\_\_\_ **Nr.** \_\_\_\_\_

- Die schriftliche Deutschprüfung besteht aus einer Sprachprüfung und aus einem Aufsatz.
- Die Sprachprüfung zählt ein Drittel, der Aufsatz zwei Drittel.
- Die Prüfung dauert 115 Minuten: Sprachprüfung 40 Minuten, Aufsatz 75 Minuten.
- Manchmal stehen in der Aufgabenstellung zwei grammatische Begriffe nebeneinander. Der Begriff in Klammern {...} bezieht sich auf das Lehrmittel *Die Sprachstarken*.
- Lies den beiliegenden Text und löse dann die Aufgaben dazu.
- Schreibe mit dunkelblauem oder schwarzem Stift. Korrekturen mit Bleistift werden nicht berücksichtigt.
- Die grammatischen Begriffe müssen korrekt geschrieben sein und dürfen nicht abgekürzt werden. Achte aber auch allgemein auf die Rechtschreibung.

1. 10 Pt. |

Kreuze an.

|  | stimmt | stimmt nicht |
|--|--------|--------------|
| 1. Die Mutter hat erst seit Kurzem einen Führerschein.               | x      |              |
| 2. Es gibt während der Fahrt Gehacktes mit Reis zu essen.            |        | x            |
| 3. Der Vater liest während der Fahrt in einer Zeitschrift.           |        | x            |
| 4. Im Zug fahren Schüler aus den oberen Klassen.                     | x      |              |
| 5. Die Strasse ist zeitweise sehr schmal.                            | x      |              |
| 6. Die Stimmung bei Tisch ist ausgelassen.                           |        | x            |
| 7. Für das Mittagessen unterbricht die Familie die Autofahrt.        |        | x            |
| 8. Die Mutter fordert im Auto mehrmals dazu auf, ein Lied zu singen. | x      |              |
| 9. Der Ich-Erzähler möchte nicht wieder ins Kloster zurück.          |        | x            |
| 10. Die älteren Schüler trinken Regenwasser.                         |        | x            |

2. 2 Pt. |

a) Lange hatten die Eltern überlegt, ob es ratsam sei, den Grossvater mitzunehmen. [Z. 4]

Finde für das unterstrichene Wort ein Wort mit entsprechender Bedeutung.

empfehlenswert, vorteilhaft, ...

b) Dann ein Signalpfeiff – auf der anderen Seite des Flusses, dessen Windungen sie geschwind entlangschlängelte, überholte die Südost-Bahn unsern Ford. [Z. 17]

Finde für das unterstrichene Wort ein anderes Wort mit entsprechender Bedeutung.

Biegungen, Kehren, Kurven, ...

3.

2 Pt. |

Die singende Gruppe, der Mutter Pfeiffe nachschickend, liess uns passieren, ich kurbelte die Scheibe jetzt hoch, nein, er solle sich nicht erkälten, der Grossvater, schneller! rief ich, man blamiere sich ja. [Z. 41]

a) Finde für die Wendung (sich) blamiere(n) eine Wendung oder ein Wort mit gegensätzlicher Bedeutung.

sich mit Ruhm bekleckern, Ehre erlangen, glänzen, sich nicht blamieren

b) Finde für man blamiere sich eine andere Formulierung mit entsprechender Bedeutung, die im obigen Satz eingesetzt werden kann.

man \_\_\_\_\_  
 mache sich lächerlich; mache sich zum Gespött; werde zum Gespött; werde das Gesicht verlieren;

4.

3 Pt. |

Bringe die untenstehenden Ereignisse in eine zeitlich geordnete Abfolge. Verwende dazu die Ziffern 1 (frühestes Ereignis) bis 5 (spätestes Ereignis).

|  | Ziffer |
|--|--------|
| Sie fahren mit dem Ford durch ein Moorgebiet.                            | 3      |
| Zum Mittagessen gibt es das Lieblingsgericht des Ich-Erzählers.          | 1      |
| Aus dem Fenster eines Zuges wird eine Bierflasche in den Fluss geworfen. | 4      |
| Ein Taxi wird überholt.  | 5      |

|  |   |
|--|---|
| Der Ich-Erzähler gibt dem Vater einen Abschiedskuss. | 2 |
|--|---|

5. 1 Pt. |

Nach dem Essen kramte sie unter ihren Schürzen; sie fand einen Fünfliber, den sie mir zuschob. [Z. 25]

Suche für kramte ein anderes Wort mit entsprechender Bedeutung, das im obigen Satz eingesetzt werden kann.

suchte, stöberte, fischte, wühlte

6. 2 Pt. |

Die singende Gruppe, der Mutter Pfiffe nachschickend, liess uns passieren. [Z. 41]

a) Ersetze die unterstrichene Wendung durch eine entsprechende Wendung.

machte uns Platz, ging zur Seite, trat aus dem Weg, ...

b) Ersetze die unterstrichene Wendung durch eine Wendung mit gegenteiliger Bedeutung.

versperrte uns den Weg, liess uns nicht passieren

7. 1 Pt. |

Alles in allem, sagte die Frau Luthiger, bist du ein guter Bub gewesen. [Z. 26]

Kreuze an, wie die unterstrichene Wortgruppe sinngemäss ersetzt werden kann.

|           | stimmt | stimmt nicht |
|-----------|--------|--------------|
| Immer     |        | X            |
| Nie       |        | X            |
| Insgesamt | X      |              |
| Selten    |        | X            |

8. 1 Pt. |

Je näher wir auf einer langen, geraden Betonpiste an das Dorf herankamen, desto grösser wurden die Häuser, ein paar Fabriken und Schuppen, und in den ineinanderverschachtelten Dächern sanken die Türme langsam unter. [Z. 29]

Schreibe alle Adjektive, die in einer Vergleichsform stehen, untereinander heraus.

näher  
grösser

**9.** **4 Pt.** |

Meinen Koffer hatte der Vater nach dem Mittagessen zum Auto getragen. [Z.10]

Schreibe aus der obigen Textstelle die Satzglieder untereinander der Reihe nach heraus und bestimme sie.

| Satzglieder          | Bestimmung                                   |
|----------------------|--|
| Meinen Koffer        | Akkusativobjekt {Nominalgruppe im Akkusativ} |
| der Vater            | Subjekt {Nominalgruppe im Nominativ}         |
| nach dem Mittagessen | Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppe}    |
| zum Auto             | Präpositionalgefüge {Präpositionalgruppe}    |

**10.** **1 Pt.** |

Sie steckten die Köpfe zusammen und wenn sie die Köpfe wieder hoben, hatten alle einen lachend geöffneten Mund ... [Z. 37]

Kreuze an.

|                                   | stimmt | stimmt nicht |
|-----------------------------------|--------|--------------|
| Hauptsatz – Nebensatz – Hauptsatz | x      |              |
| Hauptsatz – Hauptsatz – Nebensatz |        | x            |
| Hauptsatz – Hauptsatz – Hauptsatz |        | x            |

**11.** **1 Pt.** |

Die singende Gruppe, der Mutter Pfliffe nachschickend, liess uns passieren, ich kurbelte die Scheibe jetzt hoch, nein, er solle sich nicht erkälten, der Grossvater, schneller! rief ich, man blamiere sich ja. [Z. 41]

Bestimme das unterstrichene Wort. Kreuze an.

|            |   |
|------------|---|
| Indikativ  |   |
| Imperativ  |   |
| Konjunktiv | x |

**12.** 1 Pt. |

Der Grossvater, sagte die Mutter, hole sich eine Erkältung. [Z. 35]

Ersetze die indirekte Rede durch direkte Rede.

Die Mutter sagte: „\_\_\_\_\_.“  
Der Grossvater holt sich eine Erkältung.

**13.** 5 Pt. |

Und plötzlich standen wir vor der langen Front des Klosters. [Z. 43]

Nenne die Wortart (nach den 5 Wortarten) und bestimme die Wortarten näher.

| Wort      | Wortart (nach den 5 Wortarten) | nähere Bestimmung  |
|-----------|--------------------------------|--------------------|
| Und       | Partikel                       | Konjunktion        |
| plötzlich | Adjektiv                       | -----              |
| standen   | Verb                           | -----              |
| wir       | Pronomen                       | Personalpronomen   |
| vor       | Partikel                       | Präposition        |
| der       | Pronomen                       | Bestimmer Artikel  |
| langen    | Adjektiv                       | -----              |
| Front     | Nomen                          | -----              |
| des       | Pronomen                       | Bestimmter Artikel |
| Klosters  | Nomen                          | -----              |

Für jeden Fehler einen halben Punkt Abzug

14.

3 Pt. |

Gib in Zahlen an, wie viele Wortarten jeweils in den Sätzen vorkommen.  
 Unterscheide nur nach den fünf Wortarten.

|  |   |
|--|---|
| Stumm sahen wir hinaus. [Z. 7]                                 | 3 |
| Neben einem grauen Fluss hatte die Strasse kaum Platz. [Z. 16] | 5 |
| Einige gingen auf den Trottoirs in Gruppen. [Z. 36]            | 4 |

15.

1 Pt. |

Nur die Frau Luthiger, die einmal in der Woche zum Bügeln kam, begann über die Katholischen zu schimpfen. [Z. 22]

Schreibe den Hauptsatz heraus.

---

Nur die Frau Luthiger begann über die Katholischen zu schimpfen.

---

16.

3 Pt. |

Sie steckten die Köpfe zusammen und wenn sie die Köpfe wieder hoben, hatten alle einen lachend geöffneten Mund, als wollten sie Regenwasser trinken. Man hielt die Zigarette in der Linken, die Asche tupfte man ab, ohne hinzusehen. [Z. 37]

Schreibe untereinander der Reihe nach alle Akkusativobjekte {Nominalgruppen im Akkusativ} heraus.

die Köpfe

die Köpfe

einen lachend geöffneten Mund

Regenwasser

die Zigarette

die Asche

17.

4 Pt. |

Die älteren Schüler, die mit der Bahn eben angekommen waren, standen auf dem Vorplatz des Bahnhofs herum. [Z. 33]

Kreuze alles Zutreffende an.

|            | Vollverb | Hilfsverb | Personalform | Partizip | Verbzusatz |
|------------|----------|-----------|--------------|----------|------------|
| angekommen | x        |           |              | x        |            |
| waren      |          | x         | x            |          |            |
| standen    | x        |           | x            |          |            |
| herum      |          |           |              |          | x          |

18.

2 Pt. |

Meinen Koffer hatte der Vater nach dem Mittagessen zum Auto getragen. Dann machte er eine Verbeugung: Ich gab ihm den Abschiedskuss. [Z. 10]

Schreibe untereinander der Reihe nach alle Akkusativobjekte {Nominalgruppen im Akkusativ} und alle Dativobjekte {Nominalgruppen im Dativ} heraus.

| Akkusativobjekte<br>{Nominalgruppen im Akkusativ}                    | Dativobjekte<br>{Nominalgruppen im Dativ} |
|--|---|
| <p>Meinen Koffer</p> <p>eine Verbeugung</p> <p>den Abschiedskuss</p> | <p>ihm</p>                                |

19.

1 Pt. |

Meine Mutter hatte die Fahrprüfung rechtzeitig bestanden. [Z. 1]

Setze den Satz ins Futur I.

Meine Mutter wird die Fahrprüfung rechtzeitig bestehen.

20.

3 Pt. |

Sein Schädel, der auf dem verdorrten Hals zu schwer geworden war, nickte vor sich hin... [Z. 5]

Bestimme die unterstrichenen Pronomen näher.

|   | nähere Bestimmung  |
|---|--------------------|
| <u>Sein</u> Schädel                                       | Possessivpronomen  |
| <u>der</u> auf dem verdorrten Hals zu schwer geworden war | Relativpronomen    |
| der auf <u>dem</u> verdorrten Hals zu schwer geworden war | Bestimmter Artikel |

21.

3 Pt. |

Die Scheibenwischer schlugen Wasser weg, und aus den Hangwäldern zu beiden Seiten des Moorgebiets wuchsen schiefe Nebelsäulen. [Z. 2]

Schreibe die Konjunktion(en) heraus.

und

Schreibe die Präposition(en) heraus.

aus, zu

22.

2 Pt. |

Meinen Koffer hatte der Vater nach dem Mittagessen zum Auto getragen. [Z. 10]



Betrachte den verbalen Teil und kreuze alles Zutreffende an.

|                 |   |
|-----------------|---|
| Perfekt         |   |
| Präteritum      |   |
| Plusquamperfekt | X |
| Konjunktiv      |   |
| Indikativ       | X |
| Aktiv           | X |
| Passiv          |   |

23.

2 Pt. |

Alle hatten sie den Mantelkragen hochgeschlagen, sie behielten die nasse Zigarette zwischen den Lippen, und mit dem Daumen winkten sie zu unserm Ford herüber. [Z. 34]

Schreibe alle Verben aus dem obigen Satz der Reihe nach in der Infinitivform auf.

haben

hochschlagen

behalten

herüberwinken