

# **Lösungen und Korrekturhinweise**

**(Sprachprüfung)**

## Teil 1: Sprachprüfung

**Achte bei all deinen Lösungen auf eine korrekte Rechtschreibung!**

**Lies den folgenden Text und löse die dazugehörigen Aufgaben 1- 6.**

### Ein weisser Zauberer

Pierre Savorgnan de Brazza (1852-1905) konnte es kaum erwarten. Der in Italien geborene Franzose brannte darauf, seinen eigenen Beitrag zur Erforschung Afrikas zu leisten. „Während der Überfahrt flog mein unbändiges Sinnen auf Abenteuer dem Schiff stets voraus“, schrieb er später über den Beginn seiner Reise, die ihn nach Gabun führen sollte. „Die weissen Flecken auf den Landkarten zogen mich umso magischer an, als ich bemerkte, dass sie fast bis an die Küsten heranreichten.“  
5 Um ein paar dieser weissen Flecken zu erkunden, wollte Brazza den 1200 Kilometer langen Fluss Ogoué hinauffahren, der in Gabun in den Atlantik mündet.

Pierre Savorgnan de Brazza entstammte einem alten italienischen Adelsgeschlecht. Die französische Staatsbürgerschaft wurde ihm allerdings bereits im Alter von 16 Jahren verliehen. In französischem Dienst machte er dann als Entdecker und Forscher von sich reden.  
10

1875 brach Brazza in Lambaréné<sup>1</sup> auf, wo Albert Schweitzer später sein weltberühmtes Krankenhaus errichten sollte. Das Gepäck wurde auf vier lange schmale Einbäume verladen, die von einer afrikanischen Mannschaft mit Stangen und Paddeln den Fluss hinaufmanövriert wurden.  
15

Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was ihm mit Redetalent und diplomatischem Geschick auch gelang. Interessiert studierte der Franzose lokale Bräuche, berichtete umgekehrt aber auch von seiner Heimat. Und manchmal gab er Zauberkunststücke zum Besten: „Ich gebe regelrechte Vorstellungen in Taschenspielerlei und Feuerwerkskunst und führe elektrische Schläge vor, lasse Kleinigkeiten in die Luft fliegen und zünde Magnesiumsblitze.“ Das alles machte offenbar einigen Eindruck, im Gegensatz zu vielen seiner Kollegen musste Brazza auf seiner Reise zunächst nicht zu den Waffen greifen. Allerdings stellte sich ihm ein  
20 anderes Problem in Form von Wasserfällen in den Weg, weiter flussaufwärts konnten die Boote nicht fahren.  
25

Einheimische Führer brachten die Reisenden daraufhin zu einem anderen Fluss namens Alima. Brazza liess neue Einbäume bauen und setzte die Fahrt auf diesem Nebenfluss des Kongo fort. Doch das unruhige Wasser und die nun deutlich feindseligere Bevölkerung zwangen ihn zur Umkehr. Er reiste nach Frankreich zurück und wurde dort mit Ehrungen überschüttet.  
30

Im Dezember 1879 brach er dann zu einer weiteren Reise nach Gabun auf. Diesmal sollte er den Kongo-Ambitionen des belgischen Königs Leopold II. etwas entgegensetzen und an den Ufern des Stroms französische Präsenz zeigen. Dazu schloss Brazza einen Vertrag mit einem lokalen Herrscher. Der auf bessere Handelsmöglichkeiten und Vorteile gegenüber seinen Konkurrenten hoffende König der Bateke stellte darin sein Land unter die Herrschaft der Franzosen. So kam es, dass Henry Morton Stanley auf Widerstand stiess, als er 1882 nach dem linken auch das rechte Ufer des Kongo für Belgien in Besitz nehmen wollte. Die lokalen Anhänger der Franzosen verkauften Stanleys Männern keinen  
35 Proviant, sodass dieser sich wieder zurückziehen musste.  
40

---

<sup>1</sup> Stadt in Gabun

Von da an waren die Interessensgebiete abgesteckt: Am linken Ufer herrschten die Belgier, am rechten die Franzosen.

- 45 Der Stützpunkt, den die afrikanischen Anhänger der Franzosen gegen die Belgier behauptet hatten, wurde auf den Namen „Brazzaville“ getauft. Heute hat Brazzaville mehr als eine Million Einwohner und ist die Hauptstadt der Republik Kongo. Genau gegenüber am anderen Ufer des Kongo liegt Kinshasa mit seinen mehr als sieben Millionen Einwohnern. Diese Stadt wurde von Henry Morton Stanley als Handelsposten für die Belgier gegründet und ist heute die Hauptstadt der Demokratischen Republik Kongo.

## 1 Sind die folgenden Aussagen richtig, falsch oder gibt der Text darüber keinen Hinweis? Kreuze an.

richtig falsch kein Hinweis  
im Text

- Brazza war in Afrika auf verschiedenen Flüssen unterwegs.
- Brazza interessierte sich dafür, wie die afrikanischen Stämme leben.
- Brazza hatte seine Zauberkunststücke in Italien gelernt.
- Die Afrikaner fühlten sich durch Brazzas Zaubertricks provoziert.
- Die zweite Reise nach Afrika unternahm Brazza im Auftrag von König Leopold II.

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE ANTWORT.		5
----------------------------------	--	---

## 2 Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

- a) Mit welchem Ziel reiste Brazza bei seiner ersten Reise nach Afrika?  
**Er wollte Afrika erforschen / die weissen Flecken erforschen / Abenteuer erleben.**
- b) Mit welchem Ziel reiste Brazza bei seiner zweiten Reise nach Afrika?  
**Er sollte französische Präsenz zeigen / den Kongo-Ambitionen des belgischen Königs etwas entgegensetzen.**
- c) Z. 5: Was ist gemeint mit den „weissen Flecken auf den Landkarten“?  
**Damit sind Gebiete gemeint, über die man bisher nichts wusste / die von den Europäern noch nicht erforscht worden waren.**
- d) Wieso kam Brazza auf dem Fluss Ogoué nicht an sein Ziel?  
**Wasserfälle machten ein Weiterkommen unmöglich.**

JE 1 PUNKT FÜR JEDE RICHTIGE ANTWORT (sinngemäss). TEILSÄTZE / SATZFRAGMENTE WERDEN AKZEPTIERT.		4
--	--	---



### 6 Wortschatz / Wortbedeutung

Ersetze in den folgenden Sätzen die unterstrichenen Wörter jeweils durch einen anderen, bedeutungsgleichen Ausdruck (Synonym).

1. Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was ihm mit Redetalent und diplomatischem Geschick auch gelang.

Interessiert studierte der Franzose lokale Bräuche. (Z. 17-19)

brenzlige: **heikle / gefährliche / bedenkliche / beängstigende / bedrohliche / besorgniserregende / beunruhigende / ernste / kritische / mulmige / schwierige**

zu entschärfen: **abzuschwächen / abzdämpfen / abzumildern / zu dämpfen / zu deeskalieren / zu entkrampfen / zu entspannen / zu mildern / zu beruhigen / schwächer zu machen**

Geschick: **Begabung / Fähigkeit / Gewandtheit / Können / Kompetenz / Talent**

Bräuche: **(feste) Gewohnheiten / Sitten / Traditionen / Rituale / Riten / Gepflogenheiten / Brauchtümer**

2. Diesmal sollte er den Ambitionen des belgischen Königs Leopold II. etwas entgegensetzen und an den Ufern des Stroms französische Präsenz zeigen. (Z. 32-34)

den Ambitionen: **den Zielsetzungen / den Zielen / den Absichten / den Bestrebungen / dem Ehrgeiz / dem Machthunger / den Ansprüchen**

Präsenz: **Anwesenheit / Gegenwart**

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE ANTWORT. ½ PUNKT ABZUG PRO NICHT KORREKT GESCHRIEBENES WORT. NOMINATIVE (SG./PL.) UND INFINITIVE WERDEN TOLERIERT.</b>		<b>6</b>
---	--	----------

### 7 Wortfamilien

Notiere ein Nomen oder ein Verb der gleichen Wortfamilie mit möglichst ähnlicher Bedeutung.

(Bilde die Nomen nicht, indem du lediglich den bestimmten Artikel vor das Verb setzt.)

	<u>Verb</u>	<u>Nomen</u>
Beispiel:	<i>schneien</i>	<i>Schnee (das Schneien)</i>
	brennen	<b>Brand</b>
	münden	<b>Mündung / Mund</b>
	greifen	<b>Griff</b>
	zwingen	<b>Zwang</b>
	<b>konkurrenzieren / konkurrieren</b>	Konkurrent
	<b>dienen / bedienen / verdienen</b>	Dienst

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. NOMINALISIERUNGEN (Z. B. „DAS GREIFEN“) GEBEN KEINE PUNKTE. JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.</b>		<b>6</b>
---	--	----------

## 8 Redewendungen

Ergänze die folgenden Redewendungen. In allen kommt ein Nahrungsmittel (im Singular oder im Plural) vor.

- a) ein Problem lösen, das man selber verursacht hat:  
die **Suppe** auslöffeln müssen
- b) sich ungefragt einmischen, ungefragt seine Meinung äussern:  
seinen **Senf** dazugeben
- c) nur das Beste für sich nehmen:  
sich die **Rosinen** aus dem Kuchen picken
- d) eine schwierige Aufgabe zu lösen haben:  
eine harte **Nuss** zu knacken haben
- e) verschwinden und nicht mehr wiederkehren:  
bleiben, wo der **Pfeffer** wächst
- f) etwas Offensichtliches übersehen, nicht bemerken:  
**Tomaten** auf den Augen haben

JE 1/2 PUNKT PRO RICHTIGE LÖSUNG.		3
-----------------------------------	--	---

## 9 Wortarten

Bestimme die Wortarten der im Text unterstrichenen Wörter.  
Verwende die vollständigen, möglichst genauen Fachbegriffe.

Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was (1) ihm mit Redetalent und (2) diplomatischem Geschick auch gelang. Interessiert (3) studierte der Franzose lokale Bräuche, berichtete umgekehrt aber auch von seiner Heimat. Und manchmal gab er Zauberkunststücke zum Besten. Das (4) alles machte offenbar einigen Eindruck, im Gegensatz zu vielen (5) seiner Kollegen musste Brazza auf seiner Reise zunächst nicht zu den Waffen greifen.

was (1)	<b>Relativpronomen</b>	und (2)	<b>Konjunktion</b>
interessiert (3)	<b>Adjektiv</b>	das (4)	<b>Demonstrativpronomen</b>
vielen (5)	<b>Indefinitpronomen</b>		

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. JE ½ PUNKT ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.		5
---	--	---

**10 Ergänze den folgenden Text mit passenden Präpositionen.**

Brazza war **mit** tapferen Männern unterwegs. Als sie **an / bei (oberhalb / unterhalb)** der Flussmündung des Ogoué ankamen, wussten sie, dass sie noch eine 1200 Kilometer lange Flussreise **vor** sich hatten. Unterwegs wurden einige krank und Brazza hatte viele brenzlige Situationen zu entschärfen. Oft wurde er **von** einheimischen Stämmen aufgehalten, **von** denen er zuvor noch nie gehört hatte. **Dank / Aufgrund / Infolge / Wegen** dieser Begegnungen wurde sein Wissen **über** die lokalen Bräuche immer grösser. Das hatte **für** ihn einen grossen Reiz. Später wurde der Stützpunkt, den die afrikanischen Anhänger der Franzosen **gegen** die Belgier behauptet hatten, **auf** seinen Namen «Brazzaville» getauft. Daran hatte Brazza natürlich grosse Freude.

<b>JE 1/2 PUNKT PRO KORREKTE UND KORREKT GESCHRIEBENE LÖSUNG.</b>		<b>5</b>
---	--	----------

**11 Notiere die Personalformen, die in der folgenden Textstelle vorkommen, auf der Linie darunter.**

Brazza und seine Leute **lassen** neue Einbäume bauen, da sie weiter ins unbekannte Land vordringen **wollen**. Bei brenzligen Situationen mit den Einheimischen **müssen** Brazza und seine Leute noch nicht zu den Waffen greifen. Mit kluger Taktik **versuchen** sie die Einheimischen für sich zu gewinnen.

**lassen, wollen, müssen, versuchen**

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FALSCHES LÖSUNG. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.</b>		<b>4</b>
--	--	----------

**12 Zeitformen 1:**

**Bilde mit den folgenden verbalen Wortketten korrekte mehrteilige (zusammengesetzte) Sätze. Verwende die notierten Subjekte und Satzanfänge.**

**Hinweis: Es ereignete sich alles in der Vergangenheit.**

- a) seine Zaubertricks präsentieren (Brazza) – gebannt zuschauen (die Einheimischen)

Während Brazza seine Zaubertricks **präsentierte**, **schauten die Einheimischen gebannt zu**.

- b) die Vorführung beenden (Brazza) – von den Einheimischen gefeiert werden (er)

Nachdem Brazza die Vorführung **beendet hatte**, **wurde er von den Einheimischen gefeiert**.

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTER TEILSATZ.</b>		<b>4</b>
---	--	----------

**13 Zeitformen 2****Setze die folgenden Sätze in die gewünschte Zeitform.**

- a) Die Männer überqueren den Fluss.  
**Die Männer hatten den Fluss überquert.** Plusquamperfekt
- b) Das Gepäck wurde auf Einbäume verladen.  
**Das Gepäck wird auf Einbäume verladen werden.** Futur 1
- c) Brazza wird nach Afrika reisen.  
**Brazza ist nach Afrika gereist.** Perfekt
- d) Wohin wird er das Boot manövrieren?  
**Wohin manövriert er das Boot?** Präsens

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKT GESCHRIEBENE VERBFORM. JE ½ PUNKT ABZUG PRO RECHTSCHREIBFEHLER. DIE MINDESTPUNKTZAHL PRO SATZ IST 0.</b>		<b>4</b>
--	--	----------

**14 Aktiv – Passiv****Notiere, ob die folgenden Sätze im Aktiv (A) oder Passiv (P) sind.**

- a) Brazza wird den Einheimischen mit Respekt begegnen. **A (Aktiv)**
- b) Wenn möglich werden Verträge abgeschlossen werden. **P (Passiv)**
- c) Die Belgier wurden durch das Handeln der Franzosen überrascht. **P (Passiv)**
- d) Brazza wurde ein sehr bekannter und reicher Mann. **A (Aktiv)**

<b>JE ½ PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG.</b>		<b>2</b>
--	--	----------

**15 Konjugation der Verben: Setze die folgenden Verben in die gewünschte Form.**

<b>Infinitiv</b>	<b>Präsens, 2. Person Singular</b>	<b>Präteritum, 3. Person Singular</b>
stehlen	<b>stiehlt</b>	<b>stahl</b>
treffen	<b>triffst</b>	<b>traf</b>
schlafen	<b>schläfst</b>	<b>schlief</b>

<b>JE ½ PUNKT PRO KORREKTE UND KORREKT GESCHRIEBENE LÖSUNG.</b>		<b>3</b>
---	--	----------



**16 In den folgenden Sätzen hat es vier Verben mit Verbzusatz.  
Notiere diese Verben im Infinitiv auf die Linien darunter.**

Beispiel: Der Gast trat nicht ein. eintreten

Brazza und seine Leute wollten unbedingt verhindern, dass ihnen die Belgier **zuvorkommen** würden. Seine Ziele wollte er um jeden Preis erreichen. Kaum waren die Männer an der Mündung des Ogoué **angekommen**, wo später Albert Schweitzer sein weltberühmtes Krankenhaus errichten sollte, liess Brazza Einbäume **anfertigen**. Das Gepäck wurde auf diese Einbäume verladen. Dann **fuhren** sie **los**. Dabei wurden sie von den Einheimischen genau beobachtet.

**zuvorkommen, ankommen, anfertigen, losfahren**

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. BEI MEHR ALS VIER VERBEN: 1 PUNKT ABZUG PRO ÜBERZÄHLIGES VERB. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.</b>		<b>4</b>
---	--	----------

**17 Trenne im folgenden Satz die Satzglieder mit Senkrechtstrichen.**

Der auf bessere Handelsmöglichkeiten und Vorteile gegenüber seinen Konkurrenten hoffende König der Bateke / stellte / darin / sein Land / unter die Herrschaft der Franzosen.

<b>JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E ABTRENNUNG. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.</b>		<b>2</b>
--	--	----------

**18 Satzglieder: Bestimme die unterstrichenen Satzglieder.  
Verwende die vollständigen, möglichst genauen Fachbegriffe.**

- a) Die lokalen Anhänger der Franzosen verkauften Stanleys Männern keinen Proviant.  
**Dativobjekt / Nominalgruppe im Dativ**
- b) Diesmal sollte er an den Ufern des Stroms französische Präsenz zeigen.  
**Präpositionalgruppe / Präpositionalgefüge / Präpositionalglied**
- c) Um ein paar dieser weissen Flecken zu erkunden, wollte Brazza den Fluss hinauffahren.  
**Akkusativobjekt / Nominalgruppe im Akkusativ**
- d) Offenbar löste das alles grosses Erstaunen bei den Einheimischen aus.  
**Subjekt / Nominalgruppe im Nominativ**

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. ½ PUNKT ABZUG BEI FALSCHER RECHTSCHREIBUNG (PRO TEIL- AUFGABE).</b>		<b>4</b>
--	--	----------

**19 Setze die Ausdrücke in Klammer in den richtigen Fall.**

- a) Jenseits des grossen Flusses (vom/von dem grossen Fluss(e)) (der grosse Fluss) war das Hoheitsgebiet der Belgier.
- b) Stanley stiess auf hartnäckigen Widerstand (hartnäckiger Widerstand).
- c) Gegenüber Brazza, dem weissen Franzosen (der weisse Franzose), hatten die Einheimischen grossen Respekt.

<b>JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG.</b>		<b>3</b>
--	--	----------

**ERREICHTE PUNKTZAHL / MAXIMALE PUNKTZAHL**

	<b>75</b>
--	-----------