

Deutsch

FMS 2 (A) / LÖSUNGEN

Name

Gruppennummer

Vorname

Punktzahl

Note

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punkte									

10	11	12	13	14	15	16	17	18

- Die schriftliche Prüfung Deutsch besteht aus zwei Teilen. Die Schreibaufgabe zählt bei der Bewertung doppelt so viel wie die Sprachprüfung.

Teil A: Sprachprüfung

Zeit: 40 Minuten

Teil B: Schreibaufgabe

Zeit: 60 Minuten

- Du musst zuerst die Sprachprüfung lösen. Nach 40 Minuten wird sie von der Aufsichtsperson eingezogen.
- Die Themen sowie genaue Anweisungen für die Schreibaufgabe findest du auf einem separaten Blatt, das du nach Abgabe der Sprachprüfung erhältst.

Viel Erfolg!

Teil 1: Sprachprüfung (A)

Achte bei all deinen Lösungen auf eine korrekte Rechtschreibung!

Lies den folgenden Text und löse die dazugehörigen Aufgaben 1- 6.

Ein weisser Zauberer

Pierre Savorgnan de Brazza (1852-1905) konnte es kaum erwarten. Der in Italien geborene Franzose brannte darauf, seinen eigenen Beitrag zur Erforschung Afrikas zu leisten. „Während der Überfahrt flog mein unbändiges Sinnen auf Abenteuer dem Schiff stets voraus“, schrieb er später über den Beginn seiner Reise, die ihn nach Gabun führen sollte. „Die weissen Flecken auf den Landkarten zogen mich umso magischer an, als ich bemerkte, dass sie fast bis an die Küsten heranreichten.“
5 Um ein paar dieser weissen Flecken zu erkunden, wollte Brazza den 1200 Kilometer langen Fluss Ogoué hinauffahren, der in Gabun in den Atlantik mündet.

Pierre Savorgnan de Brazza entstammte einem alten italienischen Adelsgeschlecht. Die französische Staatsbürgerschaft wurde ihm allerdings bereits im Alter von 16 Jahren verliehen. In französischem Dienst machte er dann als Entdecker und Forscher von sich reden.
10

1875 brach Brazza in Lambaréné¹ auf, wo Albert Schweitzer später sein weltberühmtes Krankenhaus errichten sollte. Das Gepäck wurde auf vier lange schmale Einbäume verladen, die von einer afrikanischen Mannschaft mit Stangen und Paddeln den Fluss hinaufmanövriert wurden.
15

Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was ihm mit Redetalent und diplomatischem Geschick auch gelang. Interessiert studierte der Franzose lokale Bräuche, berichtete umgekehrt aber auch von seiner Heimat. Und manchmal gab er Zauberkunststücke zum Besten: „Ich gebe regelrechte Vorstellungen in Taschenspielerlei und Feuerwerkskunst und führe elektrische Schläge vor, lasse Kleinigkeiten in die Luft fliegen und zünde Magnesiumsblitze.“ Das alles machte offenbar einigen Eindruck, im Gegensatz zu vielen seiner Kollegen musste Brazza auf seiner Reise zunächst nicht zu den Waffen greifen. Allerdings stellte sich ihm ein
20
25 anderes Problem in Form von Wasserfällen in den Weg, weiter flussaufwärts konnten die Boote nicht fahren.

Einheimische Führer brachten die Reisenden daraufhin zu einem anderen Fluss namens Alima. Brazza liess neue Einbäume bauen und setzte die Fahrt auf diesem Nebenfluss des Kongo fort. Doch das unruhige Wasser und die nun deutlich feindseligere Bevölkerung zwangen ihn zur Umkehr. Er reiste nach Frankreich zurück und wurde dort mit Ehrungen überschüttet.
30

Im Dezember 1879 brach er dann zu einer weiteren Reise nach Gabun auf. Diesmal sollte er den Kongo-Ambitionen des belgischen Königs Leopold II. etwas entgegensetzen und an den Ufern des Stroms französische Präsenz zeigen. Dazu schloss Brazza einen Vertrag mit einem lokalen Herrscher. Der auf bessere Handelsmöglichkeiten und Vorteile gegenüber seinen Konkurrenten hoffende König der Bateke stellte darin sein Land unter die Herrschaft der Franzosen. So kam es, dass Henry Morton Stanley auf Widerstand stiess, als er 1882 nach dem linken auch das rechte Ufer des Kongo für Belgien in Besitz nehmen wollte. Die lokalen Anhänger der Franzosen verkauften Stanleys Männern keinen
35
40 Proviant, sodass dieser sich wieder zurückziehen musste.

¹ Stadt in Gabun

Von da an waren die Interessensgebiete abgesteckt: Am linken Ufer herrschten die Belgier, am rechten die Franzosen.

- 45 Der Stützpunkt, den die afrikanischen Anhänger der Franzosen gegen die Belgier behauptet hatten, wurde auf den Namen „Brazzaville“ getauft. Heute hat Brazzaville mehr als eine Million Einwohner und ist die Hauptstadt der Republik Kongo. Genau gegenüber am anderen Ufer des Kongo liegt Kinshasa mit seinen mehr als sieben Millionen Einwohnern. Diese Stadt wurde von Henry Morton Stanley als Handelsposten für die Belgier gegründet und ist heute die Hauptstadt der Demokratischen Republik Kongo.

1 Sind die folgenden Aussagen richtig, falsch oder gibt der Text darüber keinen Hinweis? Kreuze an.

richtig falsch kein Hinweis
im Text

- Brazza war in Afrika auf verschiedenen Flüssen unterwegs.
- Brazza interessierte sich dafür, wie die afrikanischen Stämme leben.
- Brazza hatte seine Zauberkunststücke in Italien gelernt.
- Die Afrikaner fühlten sich durch Brazzas Zaubertricks provoziert.
- Die zweite Reise nach Afrika unternahm Brazza im Auftrag von König Leopold II.

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE ANTWORT.		5
----------------------------------	--	---

2 Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

- a) Mit welchem Ziel reiste Brazza bei seiner ersten Reise nach Afrika?
Er wollte Afrika erforschen / die weissen Flecken erforschen / Abenteuer erleben.
- b) Mit welchem Ziel reiste Brazza bei seiner zweiten Reise nach Afrika?
Er sollte französische Präsenz zeigen / den Kongo-Ambitionen des belgischen Königs etwas entgegensetzen.
- c) Z. 5: Was ist gemeint mit den „weissen Flecken auf den Landkarten“?
Damit sind Gebiete gemeint, über die man bisher nichts wusste / die von den Europäern noch nicht erforscht worden waren.
- d) Wieso kam Brazza auf dem Fluss Ogoué nicht an sein Ziel?
Wasserfälle machten ein Weiterkommen unmöglich.

JE 1 PUNKT FÜR JEDE RICHTIGE ANTWORT (sinngemäss). TEILSÄTZE / SATZFRAGMENTE WERDEN AKZEPTIERT.		4
--	--	---

3 Ergänze.

Im Text kommen folgende Personen vor:

Brazza (A) der König der Bateke (C)
Albert Schweitzer (B) Henry Morton Stanley (D)

Ordne die jeweils richtige Person den folgenden Aussagen zu, indem du den Buchstaben (A-D) an den Anfang des Satzes notierst. Hinweis: Eine Person kommt zweimal vor.

- D gründete die Hauptstadt der Demokratischen Republik Kongo.
- B lebte zu einem späteren Zeitpunkt als die anderen Personen.
- A brach im Dezember 1879 zu einer Reise nach Afrika auf.
- C liess sich auf einen Vertrag mit Brazza ein, weil er sich Vorteile davon erhoffte.
- D musste sich vom rechten Ufer des Kongo zurückziehen.

JE 1 PUNKT PRO RICHTIGE ANTWORT.		5
---	--	----------

4 Kreuze alle richtigen Antworten an.

- a) Ein Einbaum ist gemäss Informationen im Text ...
 - eine Art Boot.
 - ein Anhänger.
 - ein afrikanisches Lasttier.
 - ein Verkehrsmittel, das mit Stangen und Paddeln manövriert wird.

- b) Der Alima ist ...
 - ein Volksstamm aus Gabun.
 - ein Nebenfluss des Kongo.
 - 1200 Kilometer lang.
 - unruhig.

1 PUNKT FÜR JEDES KORREKT GESETZTE KREUZ. 1 PUNKT ABZUG PRO FALSCHES KREUZ. DIE MINDESTPUNKTZAHL PRO TEILAUFGABE IST 0.		4
--	--	----------

5 Kreuze die passenden Antworten an.

Der in Italien geborene Franzose brannte darauf, seinen eigenen Beitrag zur Erforschung Afrikas zu leisten. „Während der Überfahrt flog mein unbändiges Sinnen auf Abenteuer dem Schiff stets voraus“, schrieb er später über den Beginn seiner Reise (...) (Z. 1-4)

Welche Adjektive passen zur im obenstehenden Textausschnitt beschriebenen Gefühlslage von Brazza? Kreuze alle passenden Lösungen an.

- ungeduldig neugierig
- ängstlich unzurechnungsfähig
- unternehmungslustig verlegen

1 PUNKT FÜR JEDES KORREKT GESETZTE KREUZ. 1 PUNKT ABZUG PRO FALSCHES KREUZ. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.		3
--	--	----------

6 Wortschatz / Wortbedeutung

Ersetze in den folgenden Sätzen die unterstrichenen Wörter durch andere, bedeutungsgleiche Ausdrücke (Synonyme).

Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was ihm mit Redetalent und diplomatischem Geschick auch gelang.

Interessiert studierte der Franzose lokale Bräuche. (Z. 17-19)

brenzlige: **heikle / gefährliche / bedenkliche / beängstigende / bedrohliche / besorgniserregende / beunruhigende / ernste / kritische / mulmige / schwierige**

zu entschärfen: **abzuschwächen / abzdämpfen / abzumildern / zu dämpfen / zu deeskalieren / zu entkrampfen / zu entspannen / zu mildern / zu beruhigen / schwächer zu machen**

Geschick: **Begabung / Fähigkeit / Gewandtheit / Können / Kompetenz / Talent**

Bräuche: **(feste) Gewohnheiten / Sitten / Traditionen / Rituale / Riten / Gepflogenheiten / Brauchtümer**

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE ANTWORT. KEIN ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER. NOMINATIVE (SG./PL.) UND INFINITIVE WERDEN TOLERIERT.		4
---	--	---

7 Wortfamilien

Notiere ein Nomen oder ein Verb der gleichen Wortfamilie mit möglichst ähnlicher Bedeutung.

(Bilde die Nomen nicht, indem du lediglich den bestimmten Artikel vor das Verb setzt.)

	<u>Verb</u>	<u>Nomen</u>
Beispiel:	<i>schneien</i>	<i>Schnee (das-Schneien)</i>
	brennen	Brand
	greifen	Griff
	zwingen	Zwang
	ehren / verehren	Ehrung
	dienen / bedienen / verdienen	Dienst

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE UND KORREKT GESCHRIEBENE LÖSUNG. NOMINALISIERUNGEN (Z. B. „DAS GREIFEN“) GEBEN KEINE PUNKTE.		5
---	--	---

8 Redewendungen

Ergänze die folgenden Redewendungen. In allen kommt ein Nahrungsmittel (im Singular oder im Plural) vor.

- a) ein Problem lösen, das man selber verursacht hat:
die **Suppe** auslöffeln müssen
- b) sich ungefragt einmischen, ungefragt seine Meinung äussern:
seinen **Senf** dazugeben
- c) eine schwierige Aufgabe zu lösen haben:
eine harte **Nuss** zu knacken haben
- d) etwas Offensichtliches übersehen, nicht bemerken:
Tomaten auf den Augen haben

JE 1 PUNKT PRO RICHTIGE LÖSUNG.		4
---------------------------------	--	---

9 Wortarten

Bestimme die Wortarten der im Text unterstrichenen Wörter. Verwende die vollständigen, möglichst genauen Fachbegriffe.

Unterwegs hatte Brazza mehrfach brenzlige Situationen mit den Einheimischen zu entschärfen, was (1) ihm mit Redetalent und (2) diplomatischem Geschick auch gelang. Interessiert (3) studierte der Franzose lokale Bräuche, berichtete umgekehrt aber auch von seiner Heimat. Und manchmal gab er Zauberkunststücke zum Besten. Das (4) alles machte offenbar einigen Eindruck, im Gegensatz zu vielen (5) seiner Kollegen musste Brazza auf seiner Reise zunächst nicht zu (6) den Waffen greifen.

was (1)	Relativpronomen	und (2)	Konjunktion
interessiert (3)	Adjektiv	das (4)	Demonstrativpronomen
vielen (5)	Indefinitpronomen	zu (6)	Präposition

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. KEIN ABZUG FÜR RECHTSCHREIBFEHLER.		6
---	--	---

10 Ergänze den folgenden Text mit passenden Präpositionen.

Brazza war mit tapferen Männern unterwegs. Als sie an / bei (oberhalb / unterhalb) der Flussmündung des Ogoué ankamen, wussten sie, dass sie noch eine 1200 Kilometer lange Flussreise vor sich hatten. Unterwegs wurden einige krank und Brazza hatte viele brenzlige Situationen zu entschärfen. Oft wurde er von einheimischen Stämmen aufgehalten, von denen er zuvor noch nie gehört hatte.

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE UND KORREKT GESCHRIEBENE LÖSUNG.		5
---	--	----------

11 Notiere die Personalformen, die in der folgenden Textstelle vorkommen, auf der Linie darunter.

Brazza und seine Leute **lassen** neue Einbäume bauen, da sie weiter ins unbekannte Land vordringen **wollen**. Bei brenzligen Situationen mit den Einheimischen **müssen** Brazza und seine Leute noch nicht zu den Waffen greifen. Mit kluger Taktik **versuchen** sie die Einheimischen für sich zu gewinnen.

lassen, wollen, müssen, versuchen

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FALSCHES LÖSUNG. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.		4
--	--	----------

12 Zeitformen 1:

Bilde mit den folgenden verbalen Wortketten korrekte mehrteilige (zusammengesetzte) Sätze. Verwende die notierten Subjekte und Konjunktionen. Hinweis: Es ereignete sich alles in der Vergangenheit.

a) seine Zaubertricks präsentieren (Brazza) – ihm gebannt zuschauen (die Einheimischen)

Während Brazza seine Zaubertricks präsentierte, schauten ihm die Einheimischen gebannt zu.

b) die Vorführung beenden (Brazza) - von den Einheimischen gefeiert werden (er)

Nachdem Brazza die Vorführung beendet hatte, wurde er von den Einheimischen gefeiert.

JE 1 PUNKT PRO KORREKTER TEILSATZ.		4
---	--	----------

13 Zeitformen 2**Setze die folgenden Sätze in die gewünschte Zeitform.**

- a) Die Männer überqueren den Fluss.
Die Männer hatten den Fluss überquert. Plusquamperfekt
- b) Das Gepäck wurde auf Einbäume verladen.
Das Gepäck wird auf Einbäume verladen werden. Futur 1
- c) Brazza wird nach Afrika reisen.
Brazza ist nach Afrika gereist. Perfekt
- d) Wohin wird er das Boot manövrieren?
Wohin manövriert er das Boot? Präsens

JE 1 PUNKT PRO KORREKT GESCHRIEBENE VERBFORM. KEIN ABZUG FÜR ANDERE RECHTSCHREIBFEHLER.		4
--	--	----------

14 Aktiv – Passiv**Notiere, ob die folgenden Sätze im Aktiv (A) oder Passiv (P) sind.**

- a) Brazza wird den Einheimischen mit Respekt begegnen. **A (Aktiv)**
- b) Wenn möglich werden Verträge abgeschlossen werden. **P (Passiv)**
- c) Die Belgier wurden durch das Handeln der Franzosen überrascht. **P (Passiv)**
- d) Brazza wurde ein sehr bekannter und reicher Mann. **A (Aktiv)**

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG.		4
--	--	----------

15 Konjugation der Verben: Setze die folgenden Verben in die gewünschte Form.

Infinitiv	Präsens, 2. Person Singular	Präteritum, 3. Person Singular
treffen	triffst	traf
schlafen	schläfst	schlief
ziehen	ziehst	zog

JE ½ PUNKT PRO KORREKTE UND KORREKT GESCHRIEBENE LÖSUNG.		3
---	--	----------

16 Trenne im folgenden Satz die Satzglieder mit Senkrechtstrichen.

Der auf bessere Handelsmöglichkeiten und Vorteile gegenüber seinen Konkurrenten hoffende König der Bateke / stellte / darin / sein Land / unter die Herrschaft der Franzosen.

JE 1 PUNKT ABZUG FÜR FEHLENDE ODER FALSCH E ABTRENNNUNG. DIE MINDESTPUNKTZAHL IST 0.		2
--	--	---

17 Satzglieder: Bestimme die unterstrichenen Satzglieder. Verwende die vollständigen, möglichst genauen Fachbegriffe.

- a) Die lokalen Anhänger der Franzosen verkauften Stanleys Männern keinen Proviant.
Dativobjekt / Nominalgruppe im Dativ
- b) Diesmal sollte er an den Ufern des Stroms französische Präsenz zeigen.
Präpositionalgruppe / Präpositionalgefüge / Präpositionalglied
- c) Um ein paar dieser weissen Flecken zu erkunden, wollte Brazza den Fluss hinauffahren.
Akkusativobjekt / Nominalgruppe im Akkusativ
- d) Offenbar löste das alles grosses Erstaunen bei den Einheimischen aus.
Subjekt / Nominalgruppe im Nominativ

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG. KEIN ABZUG BEI FALSCHER RECHTSCHREIBUNG.		4
--	--	---

18 Setze die Ausdrücke in Klammer in den richtigen Fall.

- a) Jenseits des grossen Flusses (vom/von dem grossen Fluss(e)) (der grosse Fluss) war das Hoheitsgebiet der Belgier.
- b) Stanley stiess auf hartnäckigen Widerstand (hartnäckiger Widerstand).
- c) Gegenüber Brazza, dem weissen Franzosen (der weisse Franzose), hatten die Einheimischen grossen Respekt.

JE 1 PUNKT PRO KORREKTE LÖSUNG.		3
---------------------------------	--	---

ERREICHTE PUNKTZAHL / MAXIMALE PUNKTZAHL

	73
--	----

[FMS 2: total 73 Pkte (2021: 72); 34 Textverständnis & Wortschatz (2021: 34); 39 Grammatik (2021: 38)]